

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PRAIA A MARE (CS)

DIRIGENTE SCOLASTICO: PROF.SSA MARILENA SALSANO

ANNO SCOLASTICO 2024/ 2025

# SCUOLA DELL'INFANZIA



**PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA**

**A.S 2024/ 2025**

## PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai due anni e mezzo ai sei ed è la risposta al loro diritto di educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica italiana, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione europea. Per ogni bambino o bambina, la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza. La scuola dell'infanzia è un luogo ricco di esperienze, scoperte, rapporti, che segnano profondamente la vita di tutti coloro che ogni giorno vi sono coinvolti; infatti, riconoscendo la centralità dei bambini, essa si pone come un ambiente educativo, rispettoso della loro età, dei loro tempi di apprendimento e della loro unicità. Il primo periodo dell'anno scolastico è dedicato all'accoglienza dei bambini nuovi iscritti e al ritorno dalle vacanze degli altri. Le prime settimane di scuola sono dense di emozioni e di aspettative per tutti, quindi l'obiettivo principale è quello di instaurare un clima sereno e rassicurante, indispensabile a creare un'atmosfera piacevole, che dia a tutti la certezza di essere bene accolti e ascoltati. Per questo motivo i tempi dell'accoglienza devono adeguarsi ai bisogni dell'alunno in modo che possa entrare a far parte del contesto scolastico con gradualità.

## ACCOGLIENZA

L'accoglienza dei bambini di anni 3 e anticipatori presuppone un cambiamento nel modo di guardare al bambino ed alle sue esigenze, che comporta, da parte degli insegnanti, un'approfondita conoscenza delle caratteristiche evolutive di questa fascia di età e un'attenta presa in carico dei bisogni affettivi, relazionali e cognitivi specifici. Pertanto, sarà premura del personale scolastico riconoscere e dare risposte adeguate ai bisogni dei piccoli alunni in questione.

**Bisogno di cura:** i bambini di questa età dipendono molto dall'adulto nel quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento.

**Bisogno di sicurezza:** il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme" costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro.

**Bisogno di rispetto:** ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo che vanno rispettati e compresi, piuttosto che forzati e

accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento.

**Bisogno di stare e/o giocare da solo**: la scuola rappresenta una dimensione prevalentemente collettiva e ciò può creare disorientamento per i bambini più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità.

## **INSERIMENTO BAMBINI ANNI 3 e BAMBINI ANTICIPATARI**

Consapevoli che i primi giorni di scuola saranno per questi bambini quelli più delicati per il distacco dalle figure familiari di riferimento e anche più impegnativi a causa di una loro ancora insufficiente autonomia, le Docenti di Scuola Infanzia dei plessi dell'IC Praia A Mare definiscono i seguenti

**CRITERI per una funzionale ed efficace accoglienza e un adeguato e corretto inserimento dei bambini anni 3 e anticipatari:**

- 1.** L'inserimento dei bambini anni 3 e anticipatari è subordinato al loro sufficiente grado di autonomia, sia relativamente all'uso dei servizi igienici, sia al pasto.
- 2.** L'inserimento e la frequenza dei bambini anni 3 e bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti, in collaborazione con le famiglie.
- 3.** Nelle prime tre settimane di scuola si seguirà un orario ridotto e graduale (n° 2 ore) per consentire un inserimento sereno e positivo con progressiva intensificazione e con eventuali adeguamenti alle esigenze individuali dei bambini e delle famiglie.
- 4.** La frequenza dei bambini anticipatari e dei bambini anni tre durante l'anno scolastico potrà essere limitata in orario antimeridiano se non hanno raggiunto una sufficiente autonomia nel mangiare ed in generale in tutti gli aspetti dell'alimentazione e dal punto di vista fisiologico.

# IL PROGETTO DI ACCOGLIENZA PER TUTTI I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ICRAIA A MARE

SETTEMBRE/ OTTOBRE 2024

“ NATURALMENTE....ACCOGLIENZA”

è un Percorso educativo/didattico suddiviso in due parti:

la **1° parte del progetto** accompagna i bambini in un percorso curioso alla scoperta dell'ambiente dentro e fuori scuola.

È strutturato in modo aperto e flessibile e propone attività mirate a far star

bene tutti i bambini attraverso giochi semplici adatti ai più piccoli:

-giochi di piccolo e medio gruppo che favoriscono la socializzazione;

-ascolto di racconti e storie;

- rielaborazioni verbali e grafiche ;

-attività manipolative con diversi materiali;

- giochi motori di piccolo e grande gruppo....

I diversi percorsi permettono ai bambini una progressiva sperimentazione dei materiali presenti nella scuola e una condivisione di idee, emozioni ed esperienze per imparare a vivere insieme.

L'avventura appena cominciata ci porta alla

**2°parte del progetto**, alla **Festa dell'Autunno**,

in cui tutti i bambini saranno i protagonisti di attività ludiche, artistiche, musicali, di invenzione e ascolto di storie, drammatizzazione...

Insieme ai genitori, nei giardini delle Scuole, in Natura, nei cortili , nei

saloni.....una festa per vivere la gioia della Scuola

# L'ORGANIZZAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2024-2025

## Orario delle attività didattiche

Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,00 senza mensa scolastica.

Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8,00 alle ore 16,00 con mensa scolastica.

## Orario dei docenti

Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia ICPraia A Mare svolgono il seguente orario di servizio:

- dalle ore 8,00 alle ore 13,00 turno antimeridiano;
- dalle ore 11,00 alle ore 16,00 turno pomeridiano;
- dalle ore 11,00 alle ore 13,00 compresenza.

## Articolazione della giornata educativo/didattica

- Dalle ore 8,00 alle ore 9,30 **Accoglienza;**
- dalle ore 9,30 alle ore 10,45 **Attività didattiche di sezione;**
- dalle ore 10,45 alle ore 11,30 **Attività di Intersezione;**
- dalle ore 11,30 alle ore 12,00 **Attività di routine preparatorie al pranzo**
- dalle ore 11,30 alle ore 11,45 **Ritiro dei bambini che non si fermano a mensa;**
- dalle ore 12,00 alle ore 13,00 **Pranzo**
- dalle ore 13,00 alle ore 13,30 **Pausa post pranzo**
- dalle ore 13,00 alle ore 13,30 **Ritiro dei bambini che non si trattengono nella fascia pomeridiana**
- dalle ore 13,30 alle ore 14,30 **Attività didattiche di sezione**

-dalle ore 14,30 alle ore 15,30 **Attività di Intersezione e laboratori**

Dalle ore 15,30 alle ore 16,00 **Giochi e preparazione all'uscita.**

Le ore di compresenza saranno utilizzate per:

-garantire la realizzazione delle attività progettate;

-attività laboratoriali;

-formare gruppi di lavoro all'interno delle sezioni;

-per gestire l'intersezione fra gruppi di bambini di diverse sezioni aventi la stessa età o età diversa;

-per garantire la realizzazione delle attività di routine come le attività preparatorie al pranzo, acquisizione di regole e comportamenti corretti igienico-sanitari e durante la mensa

*“tutto questo perché i bambini raggiungano l'indipendenza”*

*“Aiutiamoli a fare da soli” (M. Montessori).*

Le insegnanti

Praia A Mare Settembre 2024

*Al presente documento si allega:*

*1) Patto Educativo di Corresponsabilità A.S. 2024-2025*

*2) UDA “Naturalmente...Accoglienza” Settembre/Ottobre 2024*