

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PRAIA A MARE (CS)

DIRIGENTE SCOLASTICO: PROF.SSA MARILENA SALSANO

ANNO SCOLASTICO 2024/ 2025

SCUOLA DELL'INFANZIA



PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

A.S 2024/ 2025

PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai due anni e mezzo ai sei ed è la risposta al loro diritto di educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica italiana, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione europea. Per ogni bambino o bambina, la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza. La scuola dell'infanzia è un luogo ricco di esperienze, scoperte, rapporti, che segnano profondamente la vita di tutti coloro che ogni giorno vi sono coinvolti; infatti, riconoscendo la centralità dei bambini, essa si pone come un ambiente educativo, rispettoso della loro età, dei loro tempi di apprendimento e della loro unicità. Il primo periodo dell'anno scolastico è dedicato all'accoglienza dei bambini nuovi iscritti e al ritorno dalle vacanze degli altri. Le prime settimane di scuola sono dense di emozioni e di aspettative per tutti, quindi l'obiettivo principale è quello di instaurare un clima sereno e rassicurante, indispensabile a creare un'atmosfera piacevole, che dia a tutti la certezza di essere bene accolti e ascoltati. Per questo motivo i tempi dell'accoglienza devono adeguarsi ai bisogni dell'alunno in modo che possa entrare a far parte del contesto scolastico con gradualità.

ACCOGLIENZA

L'accoglienza dei bambini di anni 3 e anticipatori presuppone un cambiamento nel modo di guardare al bambino ed alle sue esigenze, che comporta, da parte degli insegnanti, un'approfondita conoscenza delle caratteristiche evolutive di questa fascia di età e un'attenta presa in carico dei bisogni affettivi, relazionali e cognitivi specifici. Pertanto, sarà premura del personale scolastico riconoscere e dare risposte adeguate ai bisogni dei piccoli alunni in questione.

Bisogno di cura: i bambini di questa età dipendono molto dall'adulto nel quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento.

Bisogno di sicurezza: il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme" costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro.

Bisogno di rispetto: ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo che vanno rispettati e compresi, piuttosto che forzati e

accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento.

Bisogno di stare e/o giocare da solo: la scuola rappresenta una dimensione prevalentemente collettiva e ciò può creare disorientamento per i bambini più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità.

INSERIMENTO BAMBINI ANNI 3 e BAMBINI ANTICIPATARI

Consapevoli che i primi giorni di scuola saranno per questi bambini quelli più delicati per il distacco dalle figure familiari di riferimento e anche più impegnativi a causa di una loro ancora insufficiente autonomia, le Docenti di Scuola Infanzia dei plessi dell'IC Praia A Mare definiscono i seguenti

CRITERI per una funzionale ed efficace accoglienza e un adeguato e corretto inserimento dei bambini anni 3 e anticipatari:

- 1.** L'inserimento dei bambini anni 3 e anticipatari è subordinato al loro sufficiente grado di autonomia, sia relativamente all'uso dei servizi igienici, sia al pasto.
- 2.** L'inserimento e la frequenza dei bambini anni 3 e bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti, in collaborazione con le famiglie.
- 3.** Nelle prime tre settimane di scuola si seguirà un orario ridotto e graduale (n° 2 ore) per consentire un inserimento sereno e positivo con progressiva intensificazione e con eventuali adeguamenti alle esigenze individuali dei bambini e delle famiglie.
- 4.** La frequenza dei bambini anticipatari e dei bambini anni tre durante l'anno scolastico potrà essere limitata in orario antimeridiano se non hanno raggiunto una sufficiente autonomia nel mangiare ed in generale in tutti gli aspetti dell'alimentazione e dal punto di vista fisiologico.

IL PROGETTO DI ACCOGLIENZA PER TUTTI I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IC PRAIA A MARE

SETTEMBRE/ OTTOBRE 2024

“ NATURALMENTE....ACCOGLIENZA”

è un Percorso educativo/didattico suddiviso in due parti:

la **1° parte del progetto** accompagna i bambini in un percorso curioso alla scoperta dell'ambiente dentro e fuori scuola.

È strutturato in modo aperto e flessibile e propone attività mirate a far star

bene tutti i bambini attraverso giochi semplici adatti ai più piccoli:

-giochi di piccolo e medio gruppo che favoriscono la socializzazione;

-ascolto di racconti e storie;

-rielaborazioni verbali e grafiche ;

-attività manipolative con diversi materiali;

- giochi motori di piccolo e grande gruppo....

I diversi percorsi permettono ai bambini una progressiva sperimentazione dei materiali presenti nella scuola e una condivisione di idee, emozioni ed esperienze per imparare a vivere insieme.

L'avventura appena cominciata ci porta alla

2°parte del progetto, alla **Festa dell'Autunno**,

in cui tutti i bambini saranno i protagonisti di attività ludiche, artistiche, musicali, di invenzione e ascolto di storie, drammatizzazione...

Insieme ai genitori, nei giardini delle Scuole, in Natura, nei cortili , nei

saloni.....una festa per vivere la gioia della Scuola

L'ORGANIZZAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Orario delle attività didattiche

Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,00 senza mensa scolastica.

Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8,00 alle ore 16,00 con mensa scolastica.

Orario dei docenti

Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia ICPraia A Mare svolgono il seguente orario di servizio:

-dalle ore 8,00 alle ore 13,00 turno antimeridiano;

-dalle ore 11,00 alle ore 16,00 turno pomeridiano;

-dalle ore 11,00 alle ore 13,00 compresenza.

Articolazione della giornata educativo/didattica

-Dalle ore 8,00 alle ore 9,30 **Accoglienza;**

-dalle ore 9,30 alle ore 10,45 **Attività didattiche di sezione;**

-dalle ore 10,45 alle ore 11,30 **Attività di Intersezione;**

-dalle ore 11,30 alle ore 12,00 **Attività di routine preparatorie al pranzo**

-dalle ore 11,30 alle ore 11,45 **Ritiro dei bambini che non si fermano a mensa;**

-dalle ore 12,00 alle ore 13,00 **Pranzo**

-dalle ore 13,00 alle ore 13,30 **Pausa post pranzo**

-dalle ore 13,00 alle ore 13,30 **Ritiro dei bambini che non si trattengono nella fascia pomeridiana**

-dalle ore 13,30 alle ore 14,30 **Attività didattiche di sezione**

-dalle ore 14,30 alle ore 15,30 **Attività di Intersezione e laboratori**

Dalle ore 15,30 alle ore 16,00 **Giochi e preparazione all'uscita.**

Le ore di compresenza saranno utilizzate per:

-garantire la realizzazione delle attività progettate;

-attività laboratoriali;

-formare gruppi di lavoro all'interno delle sezioni;

-per gestire l'intersezione fra gruppi di bambini di diverse sezioni aventi la stessa età o età diversa;

-per garantire la realizzazione delle attività di routine come le attività preparatorie al pranzo, acquisizione di regole e comportamenti corretti igienico-sanitari e durante la mensa

“tutto questo perché i bambini raggiungano l'indipendenza”

“Aiutiamoli a fare da soli” (M. Montessori).

Le insegnanti

Praia A Mare Settembre 2024

Al presente documento si allega:

1) Patto Educativo di Corresponsabilità A.S. 2024-2025

2) UDA “Naturalmente...Accoglienza” Settembre/Ottobre 2024