

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRAIA A MARE**

**PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA
2022/25**




**DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
DOTT.SSA GRANATO PATRIZIA**



AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

L'ampliamento dell'offerta formativa costituisce un arricchimento della proposta dell'Istituto, finalizzata ad offrire a tutti gli alunni l'opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza, e adattata alle esigenze degli alunni e al contesto di riferimento. I progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa si caratterizzano per i seguenti aspetti:

- sono coerenti con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF, e con le priorità del PDM:
 - a) Area 2.2: Attivare azioni per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e di cittadinanza attiva per gli studenti.
 - b) Area 3: Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate
 - indicano se sono di tipo curricolare o extracurricolare, se si svolgono durante le ore di lezione o al di fuori dall'orario delle lezioni(o per gli alunni o per i docenti);
 - propongono tematiche inerenti ai curricoli disciplinari secondo le Indicazioni nazionali;
 - perseguono il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali secondo il curricolo d'Istituto;
 - seguono, prevalentemente, un approccio pluridisciplinare;
 - assicurano raccordi tra varie discipline per la condivisione e il coinvolgimento nel curricolare del C.d.C.;
 - sono realizzati secondo modalità innovative di apprendimento e con l'utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità;
 - sviluppano gli opportuni collegamenti con le risorse del territori
- 



PROGRAMMAZIONE ANNUALE AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

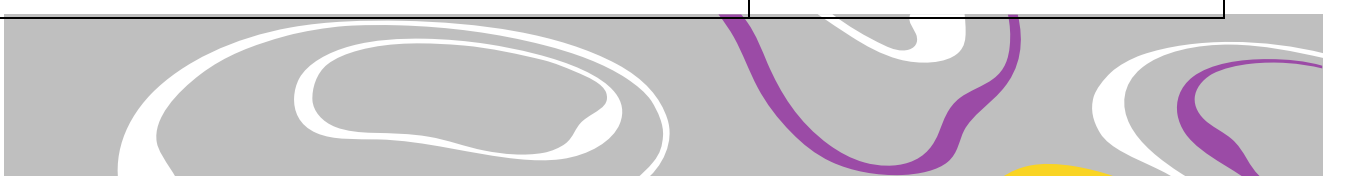
A. S. 2022/23

Sintesi curata dalle FF.SS. PTOF Valutazione ed autovalutazione

Rosa Mazzone – Rossana Speciale







AREA DEL RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE (italiano, matematica, inglese)

Titolo progetto	Destinatari	Modalità e periodo di svolgimento	Docenti coinvolti
MAT-ITA elettronica del cittadino europeo	Tutti gli alunni dell'IC con particolare attenzione alle classi quinte primaria e terze secondaria I grado	<p>Nelle classi interessate dalle prove Invalsi si procederà con interventi mirati basati sulla simulazione di test e sulla costruzione di prove strutturate secondo i QDR di italiano, matematica e inglese. Fondamentali strumenti: didattica innovativa, uso delle tecnologie, rispetto delle tempistiche ed attinenza alle indicazioni nazionali del curriculum del primo ciclo e alla programmazione per competenze. Nel resto delle classi si procederà nello stesso modo in funzione di azioni di prevenzione e accompagnamento all'area di miglioramento degli apprendimenti e degli esiti. Prima di avviare il progetto di recupero i docenti faranno un monitoraggio dei reali bisogni formativi delle fasce più basse e calibreranno il progetto in funzione degli stili di apprendimento.</p> <p>Periodo: tutto l'anno con un maggiore impegno dopo gli esiti del I quadrimestre e in concomitanza dell'avvicinarsi delle prove Invalsi.</p> <p>Orario: curricolare (sportello didattico) ed extracurricolare (da definire nei corsi di recupero)</p>	<p><i>Tutti i docenti di italiano, matematica e inglese delle classi interessate dalle prove Invalsi.</i></p> <p><i>Tutti i docenti che vogliono attivare corsi di recupero, consolidamento e potenziamento degli apprendimenti, anche per alunni BES.</i></p> <p><i>Tutti i docenti di potenziamento della primaria</i></p> <p><i>Papa Rosa Angela, Speciale Rossana 25 h cadauna in orario extracurricolare</i></p>



<i>Pas seulement drogue – les ados et les dépendences</i>	Alunni delle classi 2^ e 3^ della scuola secondaria di I grado di Praia a Mare e San Nicola Arcella	<p>Il progetto riguarda la tematica trasversale degli adolescenti e delle dipendenze. Le finalità, da condividere tra studenti, sono: sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari, preparare gli studenti ad una visione interculturale, sviluppare abilità di comunicazione orale</p> <p>Periodo: Novembre 2022-maggio 2023</p> <p>Orario: curricolare</p>	<p><i>Insegnanti di lingua francese:</i> <i>Prof.ssa Martorello Elvira(referente)</i> <i>Prof.ssa Callà Laura</i> <i>Prof.ssa Pretto Marinella</i></p>
<i>E-twinning</i>	Alunni pluriclasse 3-4-5 primaria Aieta	<p>E-Twinning, ovvero gemellaggio elettronico, è una forma di partenariato pedagogico tra scuole di Paesi europei ed extra- europei, che utilizza le nuove tecnologie delle comunicazioni per la realizzazione di progetti educativi. E-Twinning permette alle scuole che si gemellano di portare avanti progetti di ricerca e di scoperta, consente agli studenti di lavorare insieme a nuovi compagni attraverso le classi virtuali, nonché agli insegnanti di partecipare ad eventi di formazione online ed in presenza, di scambiarsi idee e buone pratiche, collaborando in totale sicurezza. L'esperienza di partenariato offre alla scuola un significativo contesto di approfondimento della lingua comunitaria e la possibilità di utilizzare la L2 per scopi comunicativi reali, in un ambito interdisciplinare. Il progetto prevede la collaborazione di numerosi team scolastici internazionali e si basano su procedure, su strategie e sulla qualità dei processi di apprendimento (BEFORE, DURING, AFTER), con l'alunno PROTAGONISTA. Le parole chiave del nostro progetto sono: PROTAGONISMO ALUNNI - CREARE - COLLABORARE - COMUNICARE - PLURILINGUISMO - VERTICALITA'- CONDIVISIONE DELLE BUONE PRATICHE DI INSEGNAMENTO.</p> <p>Periodo: gennaio-maggio 2023</p> <p>Orario: curricolare</p>	<i>Maceri Francesca(referente)</i>

AREA DEL POTENZIAMENTO IN ITALIANO E PROMOZIONE DELLE ECCELLENZECON LA PARTECIPAZIONE A GARE/COMPETIZIONI/OLIMPIADI/CONCORSI

<p>PROGETTO LETTURA che comprende:</p> <ul style="list-style-type: none">  #IOLEGGOPERCHÈ  LIBRIAMOCI  LIBRIAMOCI OFF  MAGGIO DEI LIBRI  OLIMPIADI DEL LIBRO  SPIN OFF 	<p>Tutti gli alunni dell'IC</p>	<p>Il fine è quello di avvicinare i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze ai libri per condurli ad una lettura indipendente nonché alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive. Parteciperanno i tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo. Le varie attività didattiche si suddivideranno e differenzieranno in base alla fascia di età a cui verranno proposte, tenendo presente il contesto i bisogni formativi rilevati nelle singole sezioni e/o classi e si porranno una sola finalità: La lettura ci rende forti e liberi</p> <p>A novembre si aderirà per il sesto anno a: #ioleggoperché: dal 5 al 13 novembre 2022, nelle librerie aderenti, sarà possibile acquistare libri da donare alle Scuole dei tre ordinamenti: infanzia, primarie, secondarie. Libriamoci dal 14 al 19 novembre 2022 progetto promosso dal Ministero della Cultura, attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo Studente, per diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura. Il Maggio dei Libri ha lo stesso tema e gli stessi filoni tematici di Libriamoci e apre alla possibilità di realizzare momenti dedicati composti da più attività che inizino durante la settimana di <i>Libriamoci</i> e terminino all'interno de <i>Il Maggio dei Libri</i>. Libriamoci OFF tra il 20 novembre 2022 e il 22 aprile 2023 la modalità ha tempi più distesi ed è stata pensata per coloro che desiderano svolgere attività che vanno oltre la settimana di <i>Libriamoci</i> ma desiderano comunque realizzare progetti di lettura durante tutto l'a.s.</p> <p>A seguire si procederà con:</p> <p>Olimpiadi del libro per classi parallele e/o extra istituto</p> <p>Incontro con l'autore/autrice in un periodo da concordare tra febbraio a maggio 2023</p> <p>SPINOFF Formazione docenti e laboratori di narrazione nelle classi, solo per la scuola primaria, da stabilire.</p> <p>FORMAZIONE per tutti i docenti dell'istituto, da stabilire.</p> <p>MIOL, BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA</p>	<p>Amelio Rita (referente)</p> <p><i>Individuare gli altri docenti che aderiscono</i></p>
---	---------------------------------	--	--

		<p>Mloll è una piattaforma di prestito digitale con la più grande collezione di contenuti adatte alle biblioteche scolastiche. https://cs-icpraia.medialibrary.it/home/index.aspx</p> <p>Periodo: tutto l'a.s.</p> <p>Orario: curricolare</p>	
<p>GIORNALE DI CLASSE "SCUOLATTIVA, il giornale dell'IC di Praia a Mare"</p>	<p>Tutti gli alunni dell'IC</p>	<p>Laboratorio di scrittura destinato a gli alunni, ai docenti e a tutta la comunità scolastica con interesse verso la comunicazione di tipo giornalistico.</p> <p>Gli articoli di giornale, corredati da materiali audiovisivi e figurativi, riguarderanno prevalentemente i temi sviluppati nelle Uda di Educazione Civica, argomenti di attualità, eventi, cultura, arte, ecc.</p> <p>Tempi: Novembre 2022 - Giugno 2023</p> <p>Orario: <i>curricolare ed extracurricolare per la referente e per le docenti caporedattrici (12 h ciascuno ore funzionali all'insegnamento)</i></p>	<p>Referente e caporedattrice Pasqualina Gatto</p> <p>Docenti co-caporedattrici: Grazia Pugliese Rosalba Saffioti</p>
<p>Scrittori di classe 2022/23</p>	<p>Tutti gli alunni dell'IC</p>	<p>Scrittori di Classe – Storie di mare è un progetto che coinvolge migliaia di scuole italiane e invita gli studenti a immergersi nelle fosse oceaniche più profonde e svelare alcuni dei più insondabili misteri che si celano negli abissi, fra barriere coralline e relitti sommersi.</p> <p>Grazie alla collaborazione fra Conad e l'Istituto di Scienze Marine del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR-ISMAR) uno dei principali istituti di ricerca dedicati allo sviluppo scientifico nel campo della scienza dell'oceano, gli alunni potranno raccontare le loro idee per un futuro e un mondo più sostenibili, in cui i nostri oceani possano davvero essere delle oasi di benessere e di prosperità.</p> <p>Anche quest'anno, tutte le classi che porteranno a termine la sfida, caricando il proprio racconto (e l'eventuale illustrazione) sul sito entro il 1° dicembre e valutando i lavori delle altre classi entro il 15 dicembre, riceveranno 600 buoni omaggio per richiedere gratuitamente i premi del catalogo Insieme per la Scuola 2023.</p> <p>Le classi vincitrici saranno 12, 2 per ogni incipit e verrà organizzata per loro una giornata di premiazione! I loro 12 racconti entreranno a far parte del grande libro Storie di Mare che sarà disponibile in tutti i punti vendita Conad a partire da marzo 2023.</p> <p>Orario: curricolare</p>	<p>Tutti i docenti di primaria e secondaria di I grado</p>

AREA DEL POTENZIAMENTO IN MATEMATICA E PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE CON LA PARTECIPAZIONE A GARE/COMPETIZIONI/OLIMPIADI/CONCORSI

<p>GIOCHI DI MATEMATICA</p> <p><i>Pristem – Bocconi</i></p>	<p>Alunni classi IV e V primaria</p> <p>Alunni I,II, III, Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Praia a Mare, San Nicola Arcella, Aieta</p>	<p><i>I giochi di matematica PRISTEM</i> sono costituiti da tre eventi: giochi di Autunno, Campionati junior (rivolto agli alunni della primaria) e Giochi di Rosi, I giochi favoriscono e stimolano le potenzialità di ragionamento logico - scientifico che ognuno di noi porta con sé fin dalla nascita e, come spesso accade, non si è consapevoli di avere a disposizione. Agli studenti si cercherà di proporre di individuare strategie di risoluzione alternative ai procedimenti più standard ai quali sono sempre stati abituati. Affrontare questa esperienza tutti gli anni che precedono gli esami, vuol dire far maturare agli studenti le giuste competenze per affrontare serenamente le prove Invalsi a fine ciclo.</p> <p>Periodo: ottobre – novembre 2022/marzo-aprile 2023</p> <p>Orario: curricolare(16h per ogni docente partecipante del 20% del curricolo) ed extracurricolare di attività funzionali (10 h per il referente)</p>	<p><i>Prof. Marsiglia Francesco (referente)</i></p> <p>Docenti Partecipanti: FRANCESCO MARSIGLIA REDA EMANUELE SPADAFORA PATRIZIA MAIORANA ERCOLE DI TOMASO ANTONELLA</p> <p><i>+ Docenti Primaria disciplina Matematica(nomi ?????)</i></p>
<p>Olimpiadi del problem solving</p>		<p>Il problem solving rappresenta il processo psicologico ed emozionale attraverso il quale ci adoperiamo per risolvere un problema o a trasformare in “positivo” qualcosa che all’inizio si presenta come svantaggioso e sfavorevole. Il problem solving assume una grande importanza nel processo che porta a prendere una decisione.</p> <p>Periodo: novembre 202 - aprile 2023</p>	<p>Referente: Francesco Marsiglia</p> <p>Docenti Partecipanti: FRANCESCO MARSIGLIA REDA EMANUELE SPADAFORA PATRIZIA MAIORANA ERCOLE DI TOMASO ANTONELLA</p>

		Orario: curricolare(16h per ogni docente partecipante del 20% curricolo) ed extracurricolare di attività funzionali (10 h per il referente)	+ Docenti Primaria disciplina Matematica(nomi???)

AREA DEL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

PNRR- RIGENERAZIONE ECOLOGICA E AGENDA 2030

<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/pilastro1.html>

"UN VIAGGIO DI COLORI..." <i>Nel territorio ...per fare, creare, apprendere...</i>	Alunni scuola infanzia dell'IC	<p>È un percorso educativo/didattico di Educazione Civica suddivisa per UN PROGETTO AL MESE (UDA di sensibilizzazione alla cittadinanza attiva) per favorire nei bambini lo sviluppo della " capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (art.1 comma1 Legge 20 Agosto 2019, n.92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educ. Civica"). Il titolo scelto racchiude, rappresenta, contiene la fiducia di realizzare un "Viaggio Educativo" attraverso i binari di una didattica esperienziale, innovativa, che porterà il bambino non solo ad esplorare l'ambiente naturale circostante (le sue variazioni stagionali, la sua ciclicità, i colori del paesaggio...), non solo a conoscere i paesi e l'arte in essi custodita, il mondo agricolo e artigianale, il mare e le sue risorse..., ma ad agire , a" fare" esperienza attiva sviluppando conoscenze, valori e atteggiamenti coerenti per diventare futuro cittadino responsabile.</p> <p>Periodo: tutto l'anno</p> <p>Orario: curricolare + 18 h aggiuntive cadauno per n. 16 docenti</p>	N° 16 insegnanti della Scuola dell'Infanzia
Uda "NOI CITTADINI PER IL MONDO E NEL MONDO"	Alunni della scuola primaria dell'IC	<p>L'UDA si svolgerà durante tutto l'anno 2022/23 e avrà quattro periodi didattici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza – settembre 2. Costituzione - ottobre, novembre, dicembre. 3. Sviluppo sostenibile - gennaio, febbraio, marzo. 4. Cittadinanza digitale - aprile, maggio. 	Tutti i docenti della scuola primaria dell'IC





Uda "L'ABC DELLA CITTADINANZA"	Alunni della scuola secondaria di I grado dell'IC	<p>L'Uda prevede, come lavoro portante, la costruzione di un vocabolario che consentirà agli alunni di orientarsi tra la pluralità delle parole chiave che connotano l'area della cittadinanza.</p> <p>Nel glossario verranno annotati, dalla A alla Z, i termini e i concetti della pratiche di cittadinanza attiva che, oltre a far maturare una maggiore padronanza lessicale, forniranno lo spunto per la creazione di compiti autentici atti a promuovere comportamenti sociali e civici corretti.</p>	Tutti i docenti della scuola secondaria di I grado dell'IC
A SCUOLA CON FILOSOFIA	<p>Classe 3^A Scuola Primaria San Nicola Arcella</p> <p>Classe 2^A Scuola Primaria via Manzoni Praia a Mare</p>	<p>"A scuola con filosofia" è un percorso sperimentale di pratica metodologica nell'ambito dell'adozione dell'idea "Il dialogo euristico" di Avanguardie Educative (INDIRE). La finalità è quella di esercitare ed acquisire modalità di pensiero argomentativo, critico e creativo nei confronti del mondo naturale, sociale e culturale, apprendere la pratica del dialogo euristico come esercizio di conoscenza, di democrazia e cittadinanza attiva.</p> <p>Orizzonti di riferimento del Manifesto del Movimento "Avanguardie Educative-I.N.D.I.R.E.":</p> <p>n. 1 Trasformare il modello trasmissivo della scuola</p> <p>n. 2 Riorganizzare il tempo del fare scuola</p> <p>Tempi: Novembre 2022-Maggio 2023</p> <p>Orario: curricolare(20% del curriculum)</p>	Lamoglie Carmela Papa Rosa Angela
"Una questione di rispetto..."	Alunni VA primaria Via Manzoni	<p>DIALOGO EURISTICO "UNA QUESTIONE DI RISPETTO..." è un percorso di riflessione e di crescita personale attivato con la classe V del Plesso di Via Manzoni. Attraverso il dialogo e il confronto, l'abitudine a porsi domande e la riflessione, promuovendo l'esercizio di una condotta introspettiva, si intende guidare gli alunni alla conquista di una capacità autonoma di giudizio sulle principali tematiche di convivenza civile e sui valori che la determinano.</p> <p>Tempi: Ottobre 2022-Maggio 2023</p> <p>Orario: curricolare(20% curriculum)</p>	Speciale Rossana (referente)

<p>FUORICLASSE IN MOVIMENTO</p>	<p>Alunni IVA – VA Primaria via Manzoni, Via Verdi, Luciano D’Orrico (San Nicola Arcella)</p> <p>Secondaria I grado San Nicola Arcella (IA e IIA) ed Aieta(Tutte)</p>	<p>Per il biennio 2022-2024 il progetto Fuoriclasse in Movimento vuole contribuire alla diffusione di una rete di prevenzione del rischio di dispersione scolastica, che possa supportare il sistema di cambiamento delle politiche scolastiche con un rinnovamento di metodologie e strumenti per un'educazione di qualità, equa ed inclusiva (obiettivo per lo sviluppo sostenibile 4), coinvolgendo attivamente e sinergicamente la comunità educante, centrato sul protagonismo dei ragazzi e delle ragazze e la collaborazione tra studenti e docenti.</p> <p>Attività previste</p> <p>A.1.1 Consigli Fuoriclasse(35 ore a plesso l'anno: 16 ore di Consiglio Fuoriclasse e 19 di supporto e monitoraggio con i docenti).</p> <p>A.1.2 Tavoli territoriali dei Consigli Fuoriclasse: incontro dedicato agli studenti e con la partecipazione dei docenti, per promuovere uno scambio sulle proposte dei Consigli Fuoriclasse, approfondire il tema dei diritti e rilanciare azioni territoriali che coinvolgono tutta la comunità educante(3 ore l'anno per territorio)</p> <p>A.1.3 Giornata Fuoriclasse: Attività a cura dei partner prevista nei 2 anni scolastici di progetto (evento per plesso o Istituto Comprensivo), durata dell'evento a scelta della scuola (supporto educatore per organizzazione e realizzazione pari a 2-4 ore)</p> <p>A.1.4 Contest Fuoriclasse: concorso a sostegno di proposte innovative emerse dai Consigli Fuoriclasse, incentrate sulla riqualificazione degli spazi e con un forte impatto sulla didattica. Le proposte vincitrici, scelte da una giuria composta da docenti, educatori e studenti, riceveranno un finanziamento a supporto dell'allestimento di uno spazio Fuoriclasse(Attività a cura di Save the Children, prevista nella primavera 2023)</p> <p>A.2.1 Ciclo di webinar: 6 incontri per un totale di n. 9 ore nel periodo ottobre- dicembre 2022. Un percorso formativo, rivolto ai docenti, sull'educazione emotiva, l'outdoor education, spazi innovativi per l'apprendimento, la collaborazione scuola/territorio. Ogni partecipante riceve inoltre un Kit digitale per la realizzazione dei Consigli Fuoriclasse e l'approfondimento delle metodologie partecipative a scuola. Verrà rilasciato attestato a chi frequenterà almeno 4 webinar su 6.</p>	<p><i>Amelio Rita(referente di istituto e referente classe VA primaria via Verdi))</i></p> <p><i>Silvestri Angela(referente classe IV A primaria via Verdi)</i></p> <p><i>De Presbiteris Annalisa(referente classe IV A primaria via Verdi)</i></p> <p><i>Speciale Rossana(referente classe VA primaria via Manzoni)</i></p> <p><i>Sirufò Nunzia (referente classe IV A primaria via Manzoni)</i></p> <p><i>Gugliotta Adele(referente classe IV A primaria via Manzoni)</i></p> <p><i>Galiano Anna(referente classe IV A primaria San Nicola Arcella)</i></p> <p><i>Campagna Stefania(referente classe VA primaria San Nicola Arcella)</i></p> <p><i>Mazzone Rosa (referente classe IA secondaria I grado San Nicola Arcella)</i></p> <p><i>Pulice Maria Francesca(referente classe 2A secondaria I grado San Nicola Arcella)</i></p> <p><i>Palermo Maria Stella(referente pluriclasse 1-2 A secondaria I grado Aieta)</i></p>
--	---	--	---

		<p>A.3.1 Learning caffè territoriali: incontro cittadino di scambio di buone pratiche tra scuole aderenti della rete che prevede anche il coinvolgimento di altre scuole, associazioni, istituzioni/enti locali(3 ore per città)</p> <p>A.3.2 Tavoli territoriali di comunità: l'iniziativa si svolge solo in alcuni contesti strategici (10 nel corso del triennio 2021-2024), con l'obiettivo di supportare le scuole ad avviare e sostenere patti educativi di comunità volti alla costruzione di alleanze territoriali con enti profit, non profit, istituzioni del territorio. Da settembre 2022 è previsto l'avvio di 4 tavoli territoriali di comunità. <i>*Attività a cura di Save the Children e dei partner, prevista nei 2 anni scolastici di progetto, l'incontro mensile da ottobre a giugno (20 ore, di cui almeno 16 in presenza)</i></p> <p>A.3.3 Animazione della community docenti: l'attività online – rivolta in primis ai docenti/dirigenti scolastici Fuoriclasse ma aperta a tutti i professionisti interessati – promuove sensibilizzazione e confronto tra pari sulle metodologie partecipative in ambito educativo e didattico, valorizzando diversi strumenti come la newsletter scuole, i profili social, la piattaforma di progetto, un servizio di messaggistica sui temi della partecipazione a scuola. <i>*Attività a cura di Save the Children, prevista nei 2 anni scolastici di progetto.</i></p> <p>A3.4: Seminario nazionale: evento conclusivo di progetto per valorizzare le buone pratiche sperimentate e l'impatto del Movimento sul benessere scolastico e il contrasto della dispersione scolastica. <i>*Attività a cura di Save the Children prevista nel 2024.</i></p> <p>A.0.1 Coordinamento e monitoraggio: Save the Children, promotore di Fuoriclasse in Movimento, assicura la gestione delle attività previste, in collaborazione con una cabina di regia nazionale composta da docenti e dirigenti Supporter, che insieme ne assicurano l'efficacia e la sua sostenibilità. Si prevedono 4 incontri per anno scolastico. Inoltre è previsto un Piano di Monitoraggio comprensivo di indicatori (di efficienza, efficacia e contesto), fonti di verifica, strumenti per la raccolta e l'analisi dei dati, utili anche a fini valutativi. <i>*Attività a cura di Save the Children</i></p>	<p><i>Pugliese Grazia(referente classe 3A secondaria I grado Aieta)</i></p>
--	--	--	---

		<p>A.0.2 Valutazione: Save the Children assicura con l'ente di valutazione DISAMIS, la valutazione del progetto, coinvolgendo i principali interlocutori di Fuoriclasse in Movimento (docenti, dirigenti scolastici, educatori, studenti).</p> <p>Tempi: Ottobre 2022-Maggio 2023</p> <p>Orario: curricolare ed extracurricolare(da quantificare)</p>	
<p>CCR(Consiglio Comunale dei ragazzi- CITTADINI CONSAPEVOLI E RESILIENTI)</p>	<p>Alunni scuola secondaria I grado dell'IC</p> <p>(classi non interessate dal progetto Fuoriclasse)</p>	<p>Il Consiglio Comunale dei Ragazzi, Cittadini Consapevoli e Resilienti è la sede dove i/le ragazzi/e elaborano proposte per migliorare la scuola e il paese in cui vivono, per esprimere le loro opinioni, per confrontare le loro idee e per discutere liberamente nel rispetto delle regole. Attraverso la metodologia del DEBATE e del PROBLEM SOLVING verranno attivate scelte strategiche di educazione alla partecipazione democratica e civica, le quali diventeranno opportunità di educazione positiva e di scambio comunicativo, volte al benessere di tutti e alla consapevolezza che le regole devono essere imparate, condivise ma soprattutto "agite". Da svolgersi nelle classi non coinvolte nel progetto Fuoriclasse o ad integrazione delle stesse, come prosecuzione del progetto nell'a.s. 2021/22.</p> <p>Tempi: Novembre 2022-Maggio 2023</p> <p>Orario: curricolare ed extracurricolare(6 ore del 20% del curricolo + 15 ore funzionali per le docenti referenti + 10 ore funzionali per ogni docente che aderirà)</p>	<p><i>Mazzone Rosa e Speranza Raffaella (referenti)</i></p> <p>Tutti i docenti che vogliono aderire</p>
<p>CLIL – CODEWEEK ... PER TUTTO L'ANNO</p>	<p>Tutti gli alunni di tutti i plessi dell'IC di Praia a Mare</p>	<p>La finalità del progetto è educare i più piccoli al pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere problemi complessi applicando logica e strategia.</p> <p>Partecipare ad eventi nazionali e internazionali:</p> <p>Code week EU 2022 Settimana del codice europeo 2022</p> <p>L'ora del codice 2022 (nazionale)</p> <p>Cittadinanza digitale USR Calabria e PNSD (Ed. Civica)</p> <p>Ottenere riconoscimenti</p> <p>Attestati Code week</p> <p>Attestati Ora del codice</p> <p>Attestati di eccellenza (se ci riusciamo)</p> <p>Partecipazione alle buone pratiche di Cittadinanza digitale USR Calabria</p>	<p><i>Elena Castiglioni (referente)</i></p> <p>Tutti i docenti che vogliono aderire</p>

		Tempi: Ottobre 2022 - Maggio 2023 Orario: 40 ore in orario curricolare	
Mi oriento	Alunni classi terze scuola secondaria I grado dell'IC di Praia a Mare	<p>L'orientamento non va inteso esclusivamente come il momento in cui si cerca la scuola giusta: va vissuto come un percorso di conoscenza personale che continua anche dopo. Per questo è indispensabile il sostegno dei genitori mediante un dialogo articolato e costruttivo.</p> <p>Pianificazione delle attività di Orientamento</p> <p>NOVEMBRE 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> •Attività di riflessione attraverso il «quaderno delle emozioni a cura dei docenti di Lettere, Cittadinanza, Funzione Strumentale. •Somministrazione di schede e test individuali allegati. •Inizio incontri con gli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado i quali si terranno il Sabato dalle ore 9,00 alle ore 13,00. Gli incontri saranno aperti ai genitori disponibili e interessati, dal docente Funzione Strumentale e dai docenti della Commissione. Alunni e genitori delle classi terze di tutti i plessi si riuniranno per gli incontri con le Scuole Secondarie di II grado alla Scuola Secondaria di Marco Polo (Praia a Mare). <p>DICEMBRE 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> •Visite alle Scuole Secondarie di II grado limitrofe. •Incontro genitori/docenti con la Funzione Strumentale per discutere delle varie scelte e proposte. <p>GENNAIO 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> •Organizzazione delle giornate dello studente presso gli Istituti di Istruzione Secondaria. •Consegna del Consiglio Orientativo alle famiglie •Sintesi delle attività di orientamento. <p>Apertura delle iscrizioni 4 Gennaio 2023. Chiusura iscrizioni 28 Gennaio 2023.</p>	
<h2>AREA DEL POTENZIAMENTO MOTORIO</h2>			
<p>“Lo sport: amicizia, legalità e benessere” che contiene i tre microprogetti:</p> <p> Piccoli eroi a scuola (Infanzia);</p>	Tutti gli alunni dell'IC	Il progetto prevede il coinvolgimento dell'intera popolazione scolastica per trasmettere e far vivere ai bambini e ai ragazzi i principi di una cultura sportiva portatrice di rispetto per sé e per l'avversario, di lealtà, di senso di appartenenza e di responsabilità, di controllo dell'aggressività, di negazione di qualunque forma di violenza. Dall'a.s. 2022/23 sono state inserite n.2 ore di potenziamento motorio con un docente abilitato di scienze motorie nelle classi quinte della scuola primaria.	Fondacaro Antonietta (referente infanzia) Latella Adelangelo(referente infanzia) Agrello Teresa(referente primaria) Speranza Raffaella(referente secondaria) Luisa Tucciarelli Sarubbo Concetta

<p>  Regione in Movimento Primaria), </p> <p>  Racchette di classe (Primaria e secondaria) </p> <p>  Giochi sportivi studenteschi (Secondaria I grado) </p> <p>  Racchette di classe (primaria e secondaria I grado) </p>		<p>Periodo: novembre 2022-giugno 2023</p> <p>Orario: curricolare ed extracurricolare(solo per secondaria)</p> <p>La suddivisione delle ore:</p> <p>Fondacaro Antonietta (referente infanzia): 20 h curricolari +10 h attività funzionali Latella Adelangela(referente infanzia): 20 h curricolari +10 h attività funzionali</p> <p>Agrello Teresa(referente primaria): 10 h curricolari +20 h attività funzionali Luisa Tucciarelli: 10 h curricolari +20 h attività funzionali</p> <p>Speranza Raffaella(referente secondaria): 40 ore attività funzionali(rientranti nella somma stanziata dal MIUR e compresa nel FIS) Sarubbo Concetta(plesso secondaria I grado San Nicola Arcella) 10 ore attività funzionali Lombardi Francesco(plesso M. Polo) 10 ore attività funzionali</p>	
---	--	---	--

PROGETTI TRASVERSALI E RAPPORTI CON IL TERRITORIO

<p> Viaggi di istruzione Visite guidate Uscite didattiche sul territorio </p>	<p>Alunni e docenti dell'IC</p>	<p>Tipologie di attività da comprendere nei viaggi di istruzione e visite guidate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nei viaggi di istruzione sono comprese le seguenti tipologie di attività: • Viaggi culturali. • Viaggi a scopo orientativo o di integrazione della preparazione di indirizzo (visite ad Istituti d'Istruzione Superiore, Aziende, Enti , partecipazione a specifici concorsi culturali. • Viaggi connessi ad attività sportive. • Visite guidate e uscite didattiche della durata di un giorno presso località di interesse 	
--	---------------------------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • storico, artistico , naturalistico (teatro, mostre musei, rassegne, parchi, riserve naturali). <p>I viaggi d'istruzione devono contribuire a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti, in una dimensione di vita diversa dalla normale routine scolastica; • migliorare la conoscenza del proprio paese nei suoi aspetti storici, culturali e paesaggistici; • approfondire e raccogliere documentazione su argomenti di studio di carattere storico, artistico, geografico; • sviluppare un'educazione ecologica e ambientale; • promuovere l'orientamento scolastico e professionale. <p>Le mete verranno esplicitate all'interno dei consigli di classe</p>	
<i>Cinema a scuola e teatro in fabula</i>	Alunni dell'IC	Ogni consiglio di classe deciderà in funzione delle proposte pervenute all'IC.	
Progetti PNSD PON PNRR	Docenti e alunni dell'IC	PNSD - Didattica Digitale Integrata Art. 21, c. 3, del Decreto Legge n.137 del 28 ottobre 2020, convertito, con modificazioni, dalla legge 18 dicembre 2020, n. 176, per l'attuazione di misure per la didattica digitale integrata .	
	Docenti e alunni dell'IC	PNSD – Spazi e strumenti per le STEM “RoBOTica 4/7” <i>Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti per le STEM"</i>	
		PNSD #28 Un animatore digitale in ogni scuola	

	Docenti e alunni dell'IC	Nota prot. n. 20518 del 21 luglio 2021 per la realizzazione dell'Azione #28 Un animatore digitale in ogni scuola - contributo a.s. 2021/2022
	Docenti, alunni, famiglie, territorio dell'IC	PNRR Sito Web E Cloud Piano nazionale Resilienza e Ripartenza - Finanziamento Sito Web e Cloud
	Alunni secondaria I grado dell'IC	PNRR DL 170/2022 - Next Generation EU – 1.4 Divari territoriali e dispersione scolastica Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
	Alunni dell'IC	PNRR DL 161/2022 - Next Generation EU – 3.2 “Pianoscuela 4.0” Prima azione del Piano “Scuola 4.0”, che prevede la trasformazione di aule in ambienti innovativi di apprendimento. Saranno progettati e realizzati ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento
	Alunni primaria e secondaria I grado dell'IC	Avviso pubblico 33956 del 18-05-2022 Socialità e competenze - Programma Operativo Complementare (POC) - “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Il progetto si compone di moduli didattici che vanno ad integrare il Piano triennale dell’offerta formativa (PTOF) della scuola.



	Alunni infanzia dell'IC	Avviso pubblico 38007 del 27 maggio 2022 Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia “Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”
--	-------------------------	---

