

TITOLO	TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	REFERENTE	DOCENTI	PLESSO	CLASSE	N. ALUNNI	PERIODO	GIORNI	ORARIO
VIAGGIO NELLA BELLEZZA	Curricolare +  <b>150 h</b> <b>extracurricolari</b> <i>15 h X 10</i> <i>docenti</i>	La Progettazione Scuola dell'Infanzia IC Praia A Mare a.s. 2023/2024 è un percorso educativo/didattico di Educazione Civica suddivisa per UN PROGETTO AL MESE per favorire nei bambini lo sviluppo della “ capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”. Essa è affiancata da un percorso di Coding Unplugged e Robotica Educativa <b>“GIOCHIAMO CON IL CODING”</b>	Referente: Capicotto Gemma	A)Capicotto Gemma A)Gazzaneo Anna Maria B) Sinicropi Adalgisa B) Latella Adelangela C) Cicero Genoveffa; C) Defranco Domenica; C)Ritacca Rosaria D) Guerrieri Daniela; D) Marano Anna D) Battaglia Ilaria	A) INFANZIA AIETA- B) Foresta C) Via Verdi Praia D) Via Verdi Praia	A) Sezione Unica B) Sezione Unica C) Sezione 3° A D) Sezione 2° A	A) N°10 Alunni B) N°21 Alunni C) N°19 Alunni D) N°18 Alunni	Tutto l'anno	Secondo programmazione	Secondo programmazione

Concorso nazionale "Agri-cultura: impariamo dalla terra a curare il paesaggio".	<b>Curricolare</b>	Il concorso organizzato dal FAI - Fondo per l'Ambiente Italiano è un'attività didattica interdisciplinare finalizzata alla scoperta e alla valorizzazione del territorio e parte da una riflessione sull'Agricoltura, intesa non solo come una pratica, ma come un campo larghissimo di saperi che intrecciano diverse discipline, tra passato e presente. È pertanto una materia fondamentale per contribuire all'educazione, alla coscienza civica e ambientale dei cittadini, fruitori e costruttori del paesaggio rurale di oggi e domani.	Referente: Capicotto Gemma	'????????	??????	??????????	??????	?????	??????	?????
GIOCHI DI MATEMATICA – PRISTEM BOCCONI (MI)	<b>Curricolare</b>  <b>+ 100 h extracurricolari</b>	I giochi di matematica PRISTEM sono costituiti da tre eventi: giochi di Autunno, Campionati junior (rivolto agli alunni della primaria) e Giochi di Rosi. Agli studenti si cercherà di proporre di individuare strategie di risoluzione alternative ai	Referente: Marsiglia Francesco	Docenti ???????	??????????	??????????	??????	Ott. Nov 23 Febbr.-Mag. 24  Corso extracurricolare dal 02 febbraio 2024 dalle 14.30 alle 16.30. Tutti i venerdì, nel plesso della Secondaria	??????	???????

		procedimenti più standard ai quali sono sempre stati abituati.						di Marco Polo riprenderà il corso finalizzato allo svolgimento delle gare regionali e/o nazionali dei giochi di matematica e delle Olimpiadi del problem solving previste per il mese di maggio.		
OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING	<b>Curricolare + 10 h extracurricolare</b> (per il referente)	Il problem solving rappresenta il processo psicologico ed emozionale attraverso il quale ci adoperiamo per risolvere un problema o a trasformare in “positivo” qualcosa che all’inizio si presenta come svantaggioso e sfavorevole.	Referente: Marsiglia Francesco	???????	???????	???????	???????	Nov. 23 – Apr. 24	???????	???????
MAT-ITA ELETTRONICA DEL CITTADINO EUROPEO	1^ modulo Primaria Manzoni-ITA +Mat  <b>40 h Extracurricolari:</b>  <b>a) 20 h Speciale</b> <b>b) 20 h Papa</b>	<b>Nelle classi interessate dalle prove Invalsi</b> si procederà con interventi mirati basati sulla simulazione di test e sulla costruzione di prove strutturate secondo i QDR di italiano, matematica e inglese.	Referente: Speciale Rossana	Docenti: Speciale Rossana, Papa Rosa Angela	Primaria via Manzoni	2A- 5A	???????	Ott.23 – GIU. 24	???????	???????

	2^ Modulo “PROVE IN-VALSI ...NON VI TEMO” Primaria Galilei ITA+MAT+INGL  <b>60 h          extracurricolari:</b>  <b>a) 20h Agrello          Teresa</b> <b>b) 20h Russo          Rosetta</b> <b>c) 20h Dieni          Beatrice</b>		Referente: Agrello Teresa	Docenti: Agrello Teresa, Dieni Beatrice, Russo Rosetta	Primaria via Galilei	5A	???????	Nov.23 Mar 24	???????	???????
Progetti Lettura e Biblioteche Scolastiche «LIBER: ALLENATORI DI LETTURA”	<b>Curricolare</b>	Ogni plesso o docente aderente stilerà una microprogettazione.  PERCORSI OPERATIVI: partecipazione a IOLEGGOPERCHE’, Libriamoci, Olimpiadi del libro, incontro autore, giornate itineranti e gruppi, giornate continuità con libro ponte, lettura aumentata, seminario letterario: ogni libro ha la sua semente.	Referente: Amelio Rita	Docenti ???????	???????	???????	???????	???????	???????	???????

SCRITTORI DI CLASSE	<b>Curricolare</b>	Per l'a.s. 23/24 il percorso riguarda la didattica emozionale che mira a promuovere il benessere socio-emotivo e aiuta a sviluppare la capacità di esprimere e riconoscere le proprie e altrui emozioni e a gestirle nel modo migliore. La modalità è laboratoriale ed esperienziale che comprende lavoro individuale, lavoro di gruppo, role playing (giochi di ruolo), recitazione e così via.	Referente: Mazzone Rosa + Marsiglia Francesco (parte tecnica)	Docenti ??????	???????	???????	???????	???????	???????	???????
Classe di lettori Terza edizione 23/24	<b>Curricolare</b>	Per l'anno scolastico 2023/2024, l'associazione di promozione sociale "Libri Cose Città" di Lioni (AV), indice la terza edizione di Classe di lettori, un'iniziativa nazionale di promozione della lettura nelle scuole. "I colori delle storie" è il titolo della terza edizione. Il tema scelto è il colore, che rappresenta il filo conduttore delle letture e delle attività proposte.	Iorio Teresa	Docenti ???????	Primaria via Galilei			Tutto l'anno		

A piccoli passi verso un mondo migliore	<b>Curricolare (compreso 20% autonomia)</b>	Uda verticale di educazione civica che prevede manifestazioni per giornate nazionali ed internazionali nonché incontri formativi di sensibilizzazione da parte di esperti esterni	Team ed civica Mazzone Rosa (referente IC)  Docenti: Battaglia Ilaria (ref Infanzia), Chiappetta Antonella( ref. pimarìa), Saffioti Rosalba(ref. second.)	Docenti ???????	???????	???????	???????	Tutto l'anno	???????	???????
Fuoriclasse in movimento	<b>Curricolare + 5 h extracurricolari per plesso per tavoli territoriali, incontri vari non compresi nei consigli fuoriclasse</b>	Per il biennio 2022-2024 il progetto, centrato sul protagonismo dei ragazzi e delle ragazze e sulla collaborazione tra studenti e docenti. vuole contribuire alla diffusione di una rete di prevenzione del rischio di dispersione scolastica, attraverso la sinergia attiva di tutta la comunità educante.	Referente: Amelio Rita	Docenti ???????	???????	???????	???????	Tutto l'anno	???????	???????
Viva la Costituzione, la Costituzione è viva:	<b>Curricolare</b>	Progetto di Educazione civica per aiutare gli alunni delle scuole primarie a riconoscere e	Referente: Iorio Teresa	Docenti ???????	Primaria Via Galilei	classi I e IV	???????	2 Ottobre 2023 -	???????	???????

"Cittadini di Italia"		vivere i principi della Costituzione nella loro realtà quotidiana. In collaborazione con Fondazione Articolo 49 ETS, emanazione diretta del gruppo editoriale WITHUB, patrocinio dell'Ufficio di collegamento in Italia del Parlamento Europeo, della Commissione europea – Rappresentanza in Italia e del Ministero dell'Istruzione e del Merito						31 Gennaio 2024		
Progetto "Io non rischio scuola".	Curricolare	L'USR per la Calabria, d'intesa con il Dipartimento di Protezione Civile della Calabria e l'Istituto di Geofisica e Vulcanologia, ha riavviato le attività inerenti il progetto Io non Rischio Scuola nelle scuole primarie calabresi, per il corrente a.s. 2023/2024. Ai docenti verrà fornito un kit formativo, in modo che possano sviluppare in autonomia un percorso	Referente: Colautti Giuseppina	Docenti	Primaria Via Verdi	???????	???????	???????	???????	???????

		educativo nello spazio dedicato all'insegnamento dell'educazione civica durante il corrente anno scolastico.								
CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO - Giochi sportivi studenteschi	<b>Curricolare + 30 h extracurricolari</b>	Potenziamento motorio dall'infanzia alla Secondaria di I grado, svolta in orario curricolare ed extrascolastico con l'obiettivo della partecipazione alle fasi provinciali, regionali e nazionali dei Giochi Sportivi Studenteschi, del Progetto « <b>Una Regione in Movimento</b> » per la Scuola dell'Infanzia e Primaria.	Referente: Speranza Raffaella	Docenti ???????	??????????	???????	???????	Tutto l'anno	???????	???????
“Scuola attiva, più sport a scuola” con tecnici esperti esterni(rientra nei giochi sportivi studenteschi)	<b>Curricolare + Extracurricolare</b>	Il progetto “Scuola attiva, più sport a scuola”, promosso da Sport e Salute e Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport, prevede attività sportiva in ore curricolari ed extracurricolari dedicate al gioco del Badminton e del Tennis.	Referente: Speranza Raffaella	Docenti ???????????	Secondaria Praia a Mare  Secondaria San Nicola Arcella	Tutte le classi (7)  1A- 3A	???????  37 alunni	16 Febbraio - aprile 2024		



“Racchette di Classe”	<b>Curricolare</b>	Si comunica che dal mese di sarà attivato un corso “Racchette di classe”, progetto promosso dal MIUR in collaborazione con la Federazione Italiana Tennis. Le lezioni saranno tenute da un esperto esterno nominato dalla FIT in orario curriculare durante le ore di Educazione motorie per la Primaria e Scienze Motorie per la Secondaria secondo un calendario predisposto dai referenti motoria. Si precisa che il corso è totalmente gratuito. Inoltre tutti gli alunni partecipanti alle lezioni sono coperti da assicurazione contro infortuni, stipulata dalla FIT.	Referente: Speranza Raffaella, Zumpano Giovanni	Docenti ???????	Primaria e secondaria IC	???????	???????	Gennaio 2024 – ??????	???????	???????
REGIONE IN MOVIMENTO: “Cresco ...con lo Sport”	<b>2 H extracurricolari ogni 15 giorni Plesso Aieta</b>	Progetto di avviamento allo sport e promozione della pratica sportiva. Prevede la partecipazione alla “Giornata dello sport” a fine percorso.	Referente: Zumpano Giovanni	Docente: Chiappetta Antonella	Plesso primaria Aieta	???????	???????	???????	???????	???????

	<b>Curricolare - 2h a settimana nelle cl. 4^ e 5^ primaria</b>	La riforma prevede che, in ogni classe della scuola primaria, siano previste <b>almeno due ore settimanali</b> di educazione motoria. Inoltre, qualora fossero presenti alunni con disabilità, il Piano Educativo Individualizzato deve prevedere specifiche indicazioni per l'espletamento, da parte loro, delle attività fisiche.	Referente: Zumpano Giovanni	Docente: Zumpano Giovanni	n. 3 Plessi primaria Praia e n.1 plesso San Nicola Arcella	???????	???????	???????	???????	???????
REGIONE IN MOVIMENTO	<b>Curricolare + H extracurricolari per formazione e attività sportive?</b>		Referente: Latella Adelangelo (infanzia)	Docenti: ???????	???????	???????	???????	???????	???????	???????
Progetto B.U.S.S.O.L.A  Classi ponte continuità	<b>Curricolare</b>  <b>NON SVOLTO</b>	Il progetto si articola in 3 percorsi, uno per ogni ordine di scuola. Ad ogni docente viene fornita la versione online del percorso e ogni bambino/alunno/student e avrà cura di dedicare uno o più quaderni cartacei alla stesura di questo viaggio dell'eroe volto a meglio comprendere se stessi e l'ambiente circostante.	Referente: Battaglia Ilaria	Docenti ???????	???????	???????	???????	???????	???????	???????

		Alla fine si avranno dei veri e propri bilanci di competenza sotto forma di diari scritti contenenti anche disegni, link, qrcode etc. e tutto ciò che lo studente riterrà utile per esprimersi al meglio.								
Progetto FUTURI Classi prime e seconde secondaria	<b>Curricolare</b>  <b>30 h</b>	Il progetto, messo a punto dalla Fondazione Agnelli in collaborazione con Fondazione De Agostini, è rivolto alle classi prime della Secondaria. Prevede un percorso di orientamento che mira a guidare gli allievi e le allieve verso una scelta dell'indirizzo di studi del secondo ciclo di istruzione, basata non solo sulla conoscenza della realtà circostante e dell'offerta formativa territoriale, ma anche sulla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e inclinazioni.	Referente: Speranza Raffaella	Docenti ??????	???????	Tutti in plessi secondaria IC	???????	???????	???????	???????
Progetto Orientamento classi terze secondaria	<b>Curricolare + Ore extracurricolari</b> <b>Per gli incontri con gli ISS2</b>	Il progetto prevede un percorso orientativo per la conoscenza di sé, dell'ambiente in cui si vive e dell'offerta formativa degli ISS2 del territorio per una scelta futura,	Referente: Speranza Raffaella	Docenti ???????	???????	???????	???????	???????	???????	???????

		consapevole ed autonoma. Gli incontri sono previsti di sabato in orario extracurricolare.								
Wellness and well-being at school E-Twinning	<b>Curricolare</b>  <b>12 h curricolo locale</b>	Il progetto Etwinning si propone di mettere in contatto gli studenti delle scuole della UE, attraverso un discorso di accoglienza, conoscenza e condivisione. Esso si propone di implementare le Competenze ed. civica, relative alla cittadinanza italiana ed europea, seguire le indicazione dell'Agenda 2030, in particolare obiettivo n.4 e sviluppare le competenze linguistiche in L2, nonché di favorire la condivisione e lo scambio interculturale tra i ragazzi delle scuole appartenenti	Referente: Francesca Maceri	Docenti Francesca Maceri, Emilia Ciccia	Primaria Aieta	Alunni Pluriclasse 3/4/5	???????	???????	???????	???????
CLIL English – Codeweek per tutto l'anno + potenziamenti o INVALSI (classi 4^ e 5^ Verdi primaria)	<b>Curricolare</b>  <b>2 o 4 ore settimanali</b>	Cittadinanza digitale USR Calabria e PNSD (Ed. Civica) Ottenere riconoscimenti (con criteri di gara in serenità) Esperto esterno: Prof. Alessandro Bogliolo UNIVERSITA' di URBINO. È prevista la partecipazione volontaria di tutti i docenti dell'IC.	Referente: Castiglioni Elena		Primaria Verdi	Alunni classe VA	???????	???????	???????	???????

Ora alternativa IRC	<b>Ora aggiuntiva per i docenti che danno disponibilità in orario curricolare</b>	Per gli alunni che non usufruiscono dell'insegnamento IRC le possibilità sono: - attività didattiche e formative con un insegnante appositamente incaricato; - attività di studio e/o di ricerca individuali, con assistenza di personale docente; - non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della Religione Cattolica (se IRC è alla prima o ultima ora)	Referente ???????	Docenti ???????	???????	???????	???????	???????	???????	???????
<b>PROGETTI DI POTENZIAMENTO INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO</b>										
ENGLISH WITH FUN	<b>Curricolare</b>	LABORATORIO ARTISTICO con realizzazione di un personaggio a scelta che farà da sfondo e da guida per tutto il percorso. LABORATORIO MUSICALE con memorizzazione di canti ed esecuzioni di semplici coreografie. PARTY FINALE con la collaborazione dei genitori nel giardino della scuola: esposizione dei lavori dei bambini, canti, poesie, coreografie ludico/motorie e giochi.	Caloprese Gilda	???????	Infanzia San Nicola	???????	???????	Nov. 23- Giu 24	???????	???????

Corso inglese per certificazione livello A1 e A2	<b>Extracurricolare</b> 4 corsi da 25 ore	Elaborazione di un percorso in lingua inglese per raggiungere le competenze di comprensione e produzione scritta del livello A1 e A2 del Quadro Comune Europeo.	Maceri Francesca	Maceri	Alunni primaria e secondaria I gr.	???????	???????	???????	???????	???????
Progetto di recupero e potenziamento della lingua francese	<b>Curricolare</b>	Il progetto si propone di recuperare le abilità di base degli alunni ed è finalizzato al raggiungimento di piccoli traguardi. Il Progetto di Potenziamento mira a stimolare e potenziare chi vuole consolidare e approfondire il metodo e i materiali di studio.	Docente referente: D'Amante Graziella	Docenti: Callà Laura, D'Amante Graziella	Plessi secondaria	Tutte le classi Prime, Seconde e Terze della secondaria I gr. IC	Tutti gli alunni secondaria	Ott 23-maggio 24	???????	???????
Insieme verso il 2030 - Agenda 2030	<b>Curricolare</b>	Il progetto coinvolgerà tutte le classi del plesso, in collaborazione con le docenti curricolari. Nell'ambito del progetto verranno affrontate e sviluppate le varie tematiche riferite all'agenda 2030. Le attività saranno calibrate in base alla classe di appartenenza. Il progetto,	Docente referente: Silvestri Angela	Agrello Teresa -3 h  Marino Rosa Maria- 6 h  Ruffo Roberta- 1 h  Russo Rosetta- 6 h	Primaria Galilei	Tutte le classi	Alunni cinque classi	Tutto l'anno	???????	???????

		altresi, mirerà a migliorare i livelli di competenza degli alunni e a favorire il loro successo formativo attraverso attività ed interventi individualizzati e/o di supporto alla classe.		Silvestri Angela- 3h  <b>Totale: 19 h</b>						
IL MUSICAL DEI SAPERI	<b>Curricolare + n. 30 h extracurricolari ( 5 h X 6 docenti)</b> Manifestazioni in itinere e finale	Il percorso didattico prevede manifestazioni in alcuni momenti dell'anno scolastico: - in alcune giornate mondiali (rispetto dei diritti umani, legalità, ambiente) - nel periodo natalizio (Open Day) - rappresentazione di fine anno. Si realizzeranno laboratori di scrittura, informatico, linguistico, tecnico-scientifico, musicale, grafico-pittorico	Referente: Speciale Rossana	Docenti: Manes Rosa Maria – 6 h;  Papa Rosa Angela – 3 h;  Piraino Giovanna – 4h;  Rotondaro Maria Luisa – 2h;  Sirufo Annunziata – 6h;  Speciale Rossana – 2h;  <b>Totale : 20 h</b>	Primaria Via Manzoni	Tutte le classi	????	Tutto l'anno	???????	???????
“Insieme... si può! Sosteniamoci”	<b>Curricolare</b>	Il progetto mira a porre le basi per l'esercizio della Cittadinanza attiva che consiste nel prendersi cura di sé stessi, degli altri e	Referente: Galiano Anna	Campagna Stefania - 2h;	Primaria San Nicola Arcella	Tutte le classi	????	Tutto l'anno	???????	???????

		<p>dell'ambiente, ma anche nel mettere in atto forme di cooperazione e di solidarietà. Educare alla Cittadinanza e alla Costituzione è anche l'occasione per costruire nelle nostre classi, dove sono presenti bambini e bambine con provenienze, storie, tradizioni e culture diverse, delle vere comunità di vita che costruiscano contemporaneamente identità personale e solidarietà collettiva.</p>		<p>De Paola Maria Carmela - 2h;</p> <p>Lamoglie Carmela – 4h;</p> <p>Galiano Anna - 3h;</p> <p>Gazzaneo Teresa - 3h;</p> <p>Oliva Teresa - 5h.</p> <p><b>Totale: 19 h</b></p>						
<p>PROGETTO DI POTENZIAMENT O LINGUA ITALIANA, MATEMATICA E LINGUA INGLESE</p>	<p><b>Curricolare</b></p>	<p>Le attività saranno condotte sia in aula, in compresenza con il docente della disciplina, ma potranno anche svolgersi nel laboratorio polifunzionale del plesso, al fine di disporre degli spazi adeguati e degli strumenti che saranno via via utilizzati. Saranno privilegiate metodologie collaborative, e quindi lavori in piccolo gruppo o peer tutoring, supportate anche dalle tecnologie; giochi didattici di simulazione e problem</p>	<p>Referenti: MACERI FRANCESCA E CICCIA EMILIA</p>	<p>MACERI FRANCESCA – 4h;</p> <p>CICCIA EMILIA – 3h.</p> <p><b>Totale: 7 h</b></p>	<p>Primaria Aieta</p>	<p>Pluriclassi: 1-2; 3-4-5.</p>	<p>????</p>	<p>Tutto l'anno</p>	<p>???????</p>	<p>???????</p>



		<p>solving. A seconda delle classi interessante, laddove si ravvisasse la necessità di separare le pluriclassi, potranno essere utilizzati materiali manipolativi e strutturati ma anche software specifici per il recupero/potenziamento delle competenze disciplinari e per supportare gli alunni stranieri nel perfezionamento della lingua italiana.</p> <p>Classi 1/2 Italiano: attività di riflessione e comprensione linguistica (sia orale che scritta) e di potenziamento dell'ortografia; attività di arricchimento lessicale.</p> <p>Matematica: attività di manipolazione per la comprensione della quantità; attività concrete per la comprensione delle leggi geometriche; attività di coding unplugged.</p> <p>Classi 3/4/5 Italiano: percorsi specifici basati su approcci induttivi come la grammatica valenziale, che risultano essere</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		inclusivi, motivanti e cognitivamente stimolanti per tutti gli alunni. Altre attività saranno funzionali ad incrementare le competenze testuali (generi e registri linguistici) Matematica: attività di problem solving e logica come allenamento per i Giochi d'autunno; attività per il corretto utilizzo degli strumenti della geometria (compasso, righello, goniometro); attività di coding.								
UNO PER TUTTI TUTTI PER UNO	<b>Curricolare</b>	Nel primo periodo dedicato all'accoglienza (settembre–ottobre), è stata rilevata la presenza di alunni con problemi derivanti soprattutto da uno svantaggio socio-culturale e Bes che, determina demotivazione e rallentamento nell'apprendimento, difficoltà comportamentali e nell'acquisizione della strumentalità di base. Pertanto, si ritiene necessario un intervento	Referente: Amelio Rita	Amelio Rita – 4 h  Colautti Giuseppina – 3h  Depresbiteris Annalisa - 2h  Laino Caterina -4 h  Mandia Maria -3 h	Primaria via Verdi	Tutte le classi	??????	Tutto l'anno	???????	???????

		<p>di affiancamento, lavori a piccoli e grandi gruppi, attività laboratoriali.</p> <p>L'individuazione precoce e il conseguente intervento mirato al recupero contribuiscono concretamente a prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.</p> <p>Senza tralasciare gli aspetti cognitivi, si ha la manifesta intenzione di promuovere nei bambini di oggi, che saranno i ragazzi di domani, un accrescimento di competenze socio-affettive mediante percorsi trasversalmente integrati al Curricolo scolastico.</p>		<p>Silvestri Angela – 4 h</p> <p><b>Totale: 20 h</b></p>							
<b>PROGETTI RECUPERO E POTENZIAMENTO PNRR (Da verificare con le relazioni già presentate dai docenti esperti)</b>											
Progetto Incontriamoci a scuola (PNRR)	<b>Extracurricolare</b>										

Sintesi a cura della F.S. PTOF

Mazzone Rosa

