

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRAIA A MARE**

DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA MARILENA SALSANO

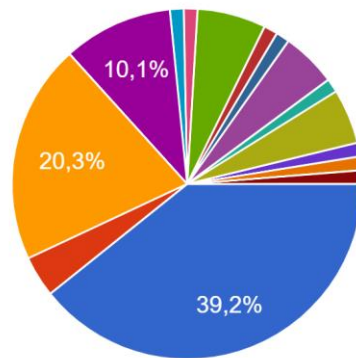
**QUESTIONARIO GRADIMENTO
DOCENTI**

A CURA DELLE FF.SS. PTOF
VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE
MAZZONE ROSA – SPECIALE ROSSANA

QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

1. Che tipo di incarico di sistema ricopri nella tua scuola?

79 risposte



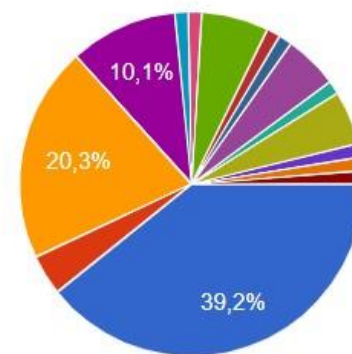
- Nessuno
- Funzione strumentale
- Coordinatore classe
- Nucleo Interno Valutazione
- Responsabile di Plesso
- Coordinatore dipartimento
- Referente progetto
- Referente campi esperienza, area, dis...

▲ 1/2 ▼

Hanno risposto **79** docenti su 107

1. Che tipo di incarico di sistema ricopri nella tua scuola?

79 risposte



- Gruppo PNSD(Animatore digitale e ref...
- Referente ordine di scuola
- Coordinatore intersezione, interclasse...
- Responsabile laboratori
- Docente
- collaboratrice DS
- Presidente del consiglio di sezione.
- Segretario consiglio Intersezione

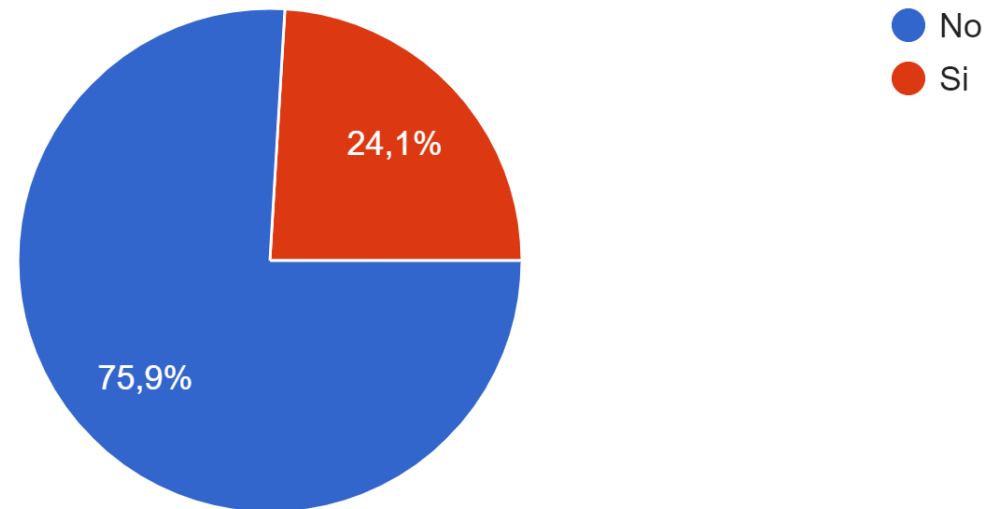
▲ 2/2 ▼

 Copia

QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

2. Hai svolto corsi sul Sistema Nazionale di Valutazione?

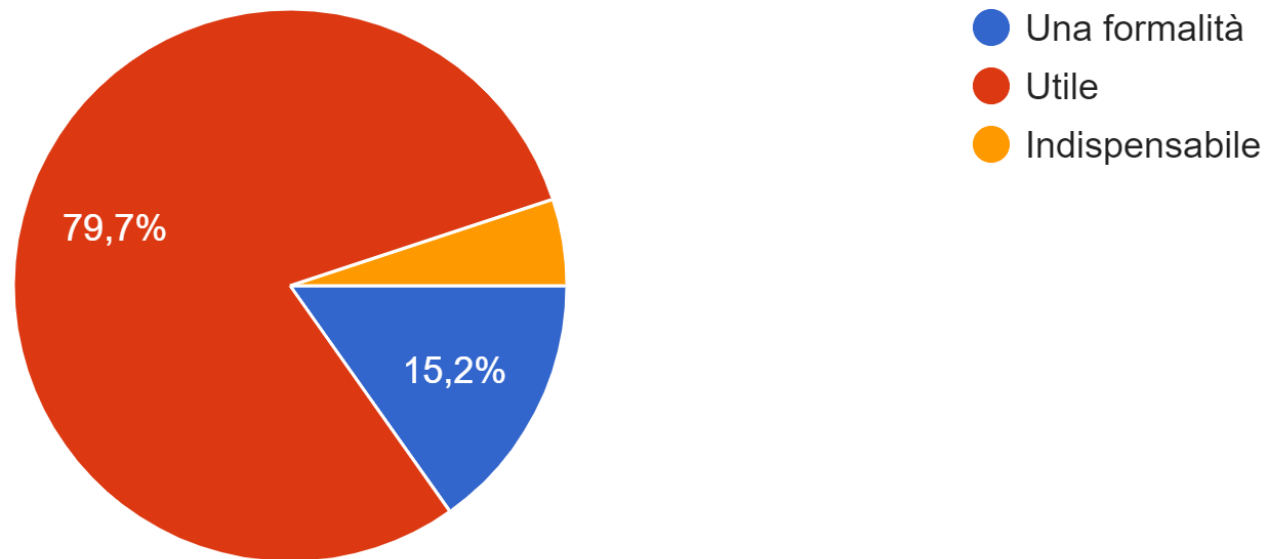
79 risposte



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

3. Come ritieni l'Autovalutazione delle scuole e il Sistema Nazionale di Valutazione?

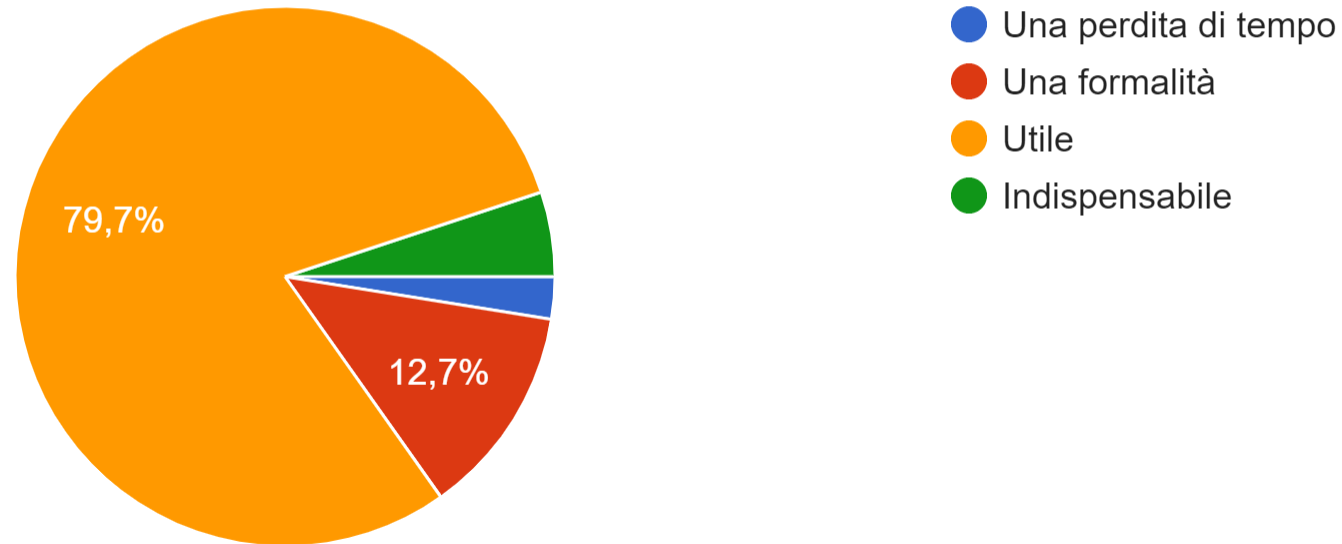
79 risposte



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

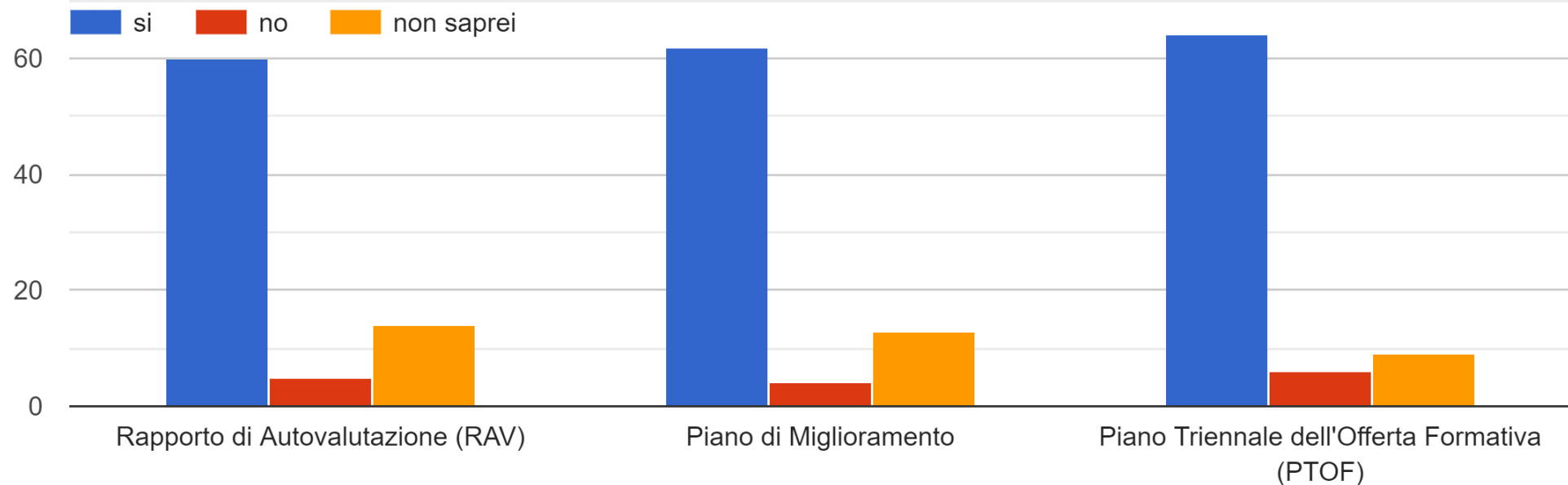
4. Come consideri l'Autovalutazione che viene effettuata dalla tua scuola?

79 risposte



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

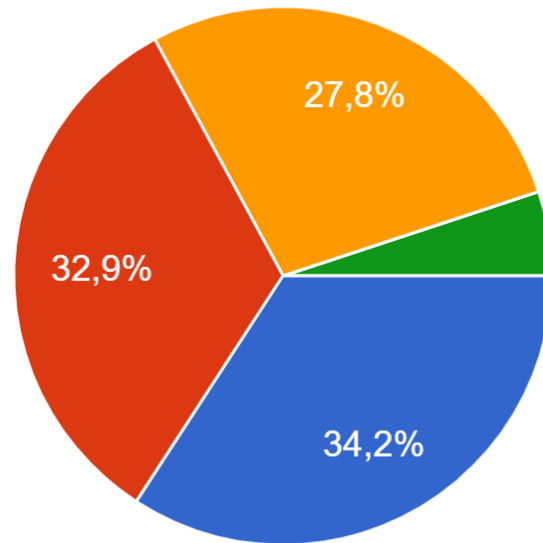
5. Ti ritieni soddisfatto della progettazione che la tua scuola effettua attraverso:



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

6. Qual è la massima priorità per la tua scuola?

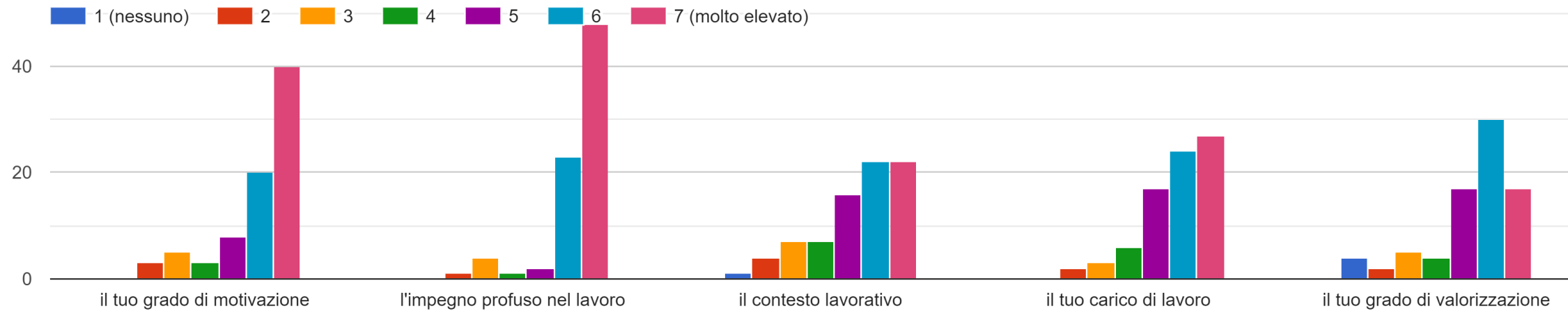
79 risposte



- Qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento
- Il benessere degli alunni
- Clima scolastico positivo
- Altro

QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

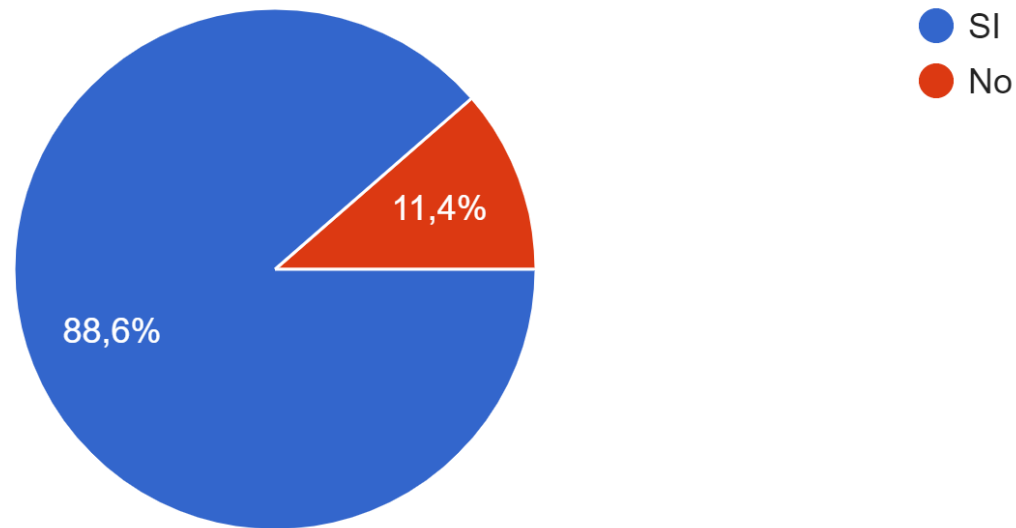
7. Valuta con punteggi da 1 (nessuno) a 7 (molto elevato)



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

8. Ritieni il curriculum (percorso di studi) proposto dalla tua scuola idoneo al successo formativo degli alunni?

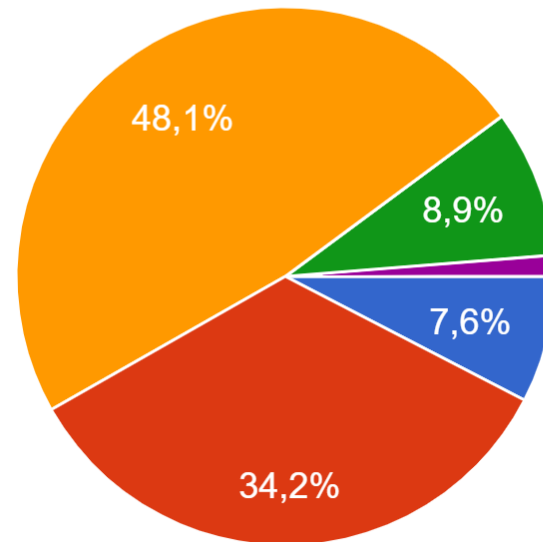
79 risposte



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

9. Come valuti le attività extracurricolari?

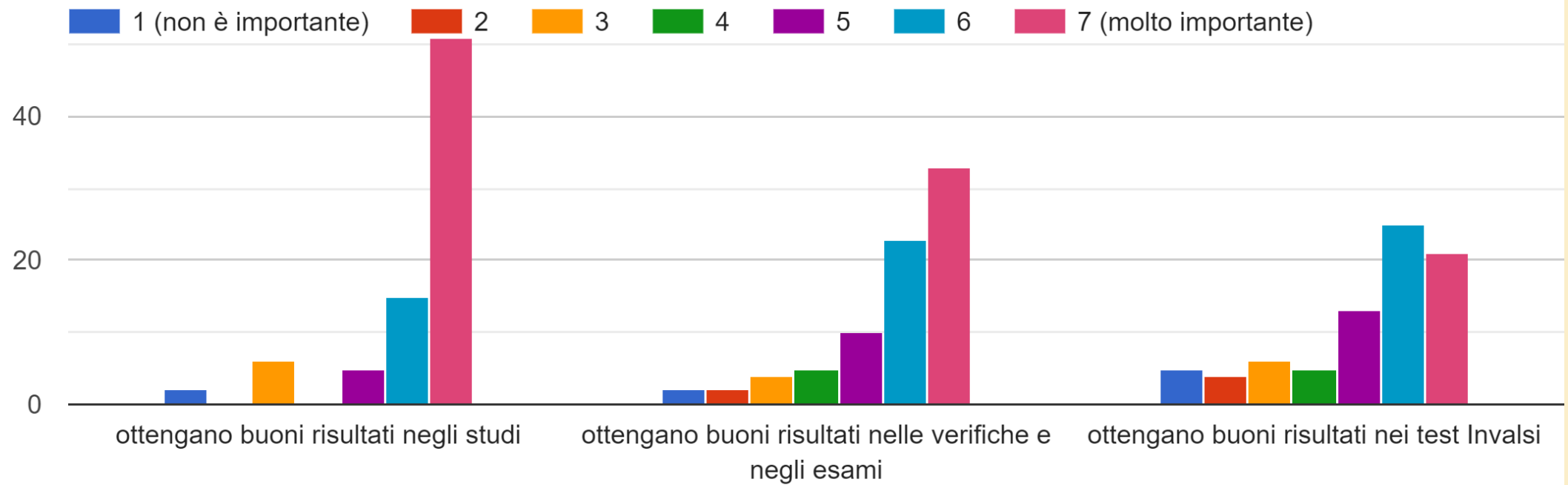
79 risposte



- Inutili
- In linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Utili agli alunni
- Molto utili agli alunni
- Non ci sono attività extracurricolari per gli alunni

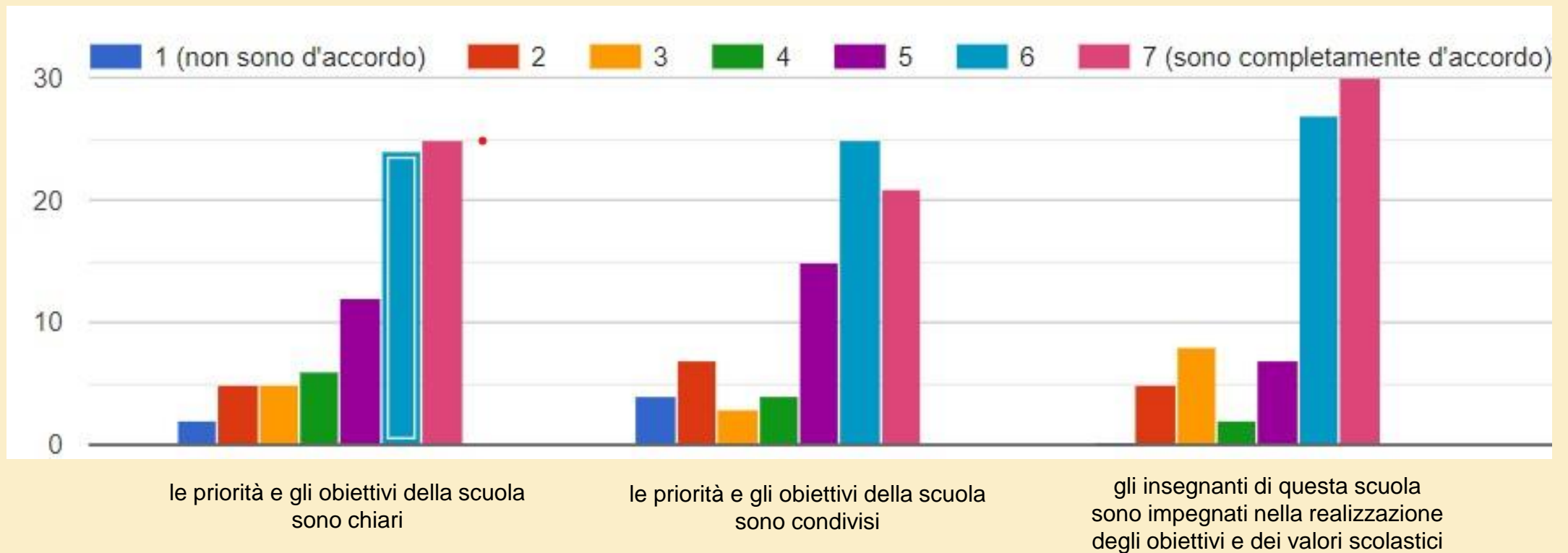
QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

10. Quanto è importante che gli alunni



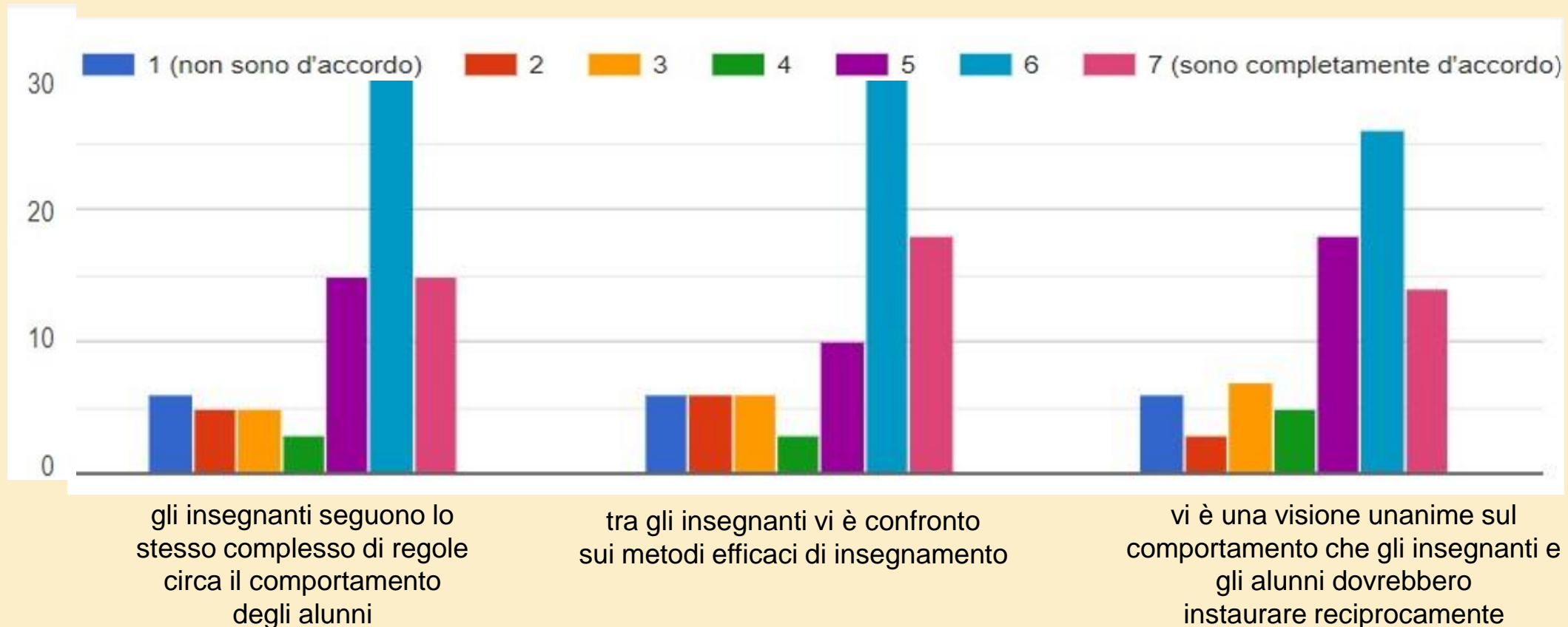
QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

11. Sei d'accordo con le seguenti affermazioni da 1 (non sono d'accordo) a 7 (completamente d'accordo)?



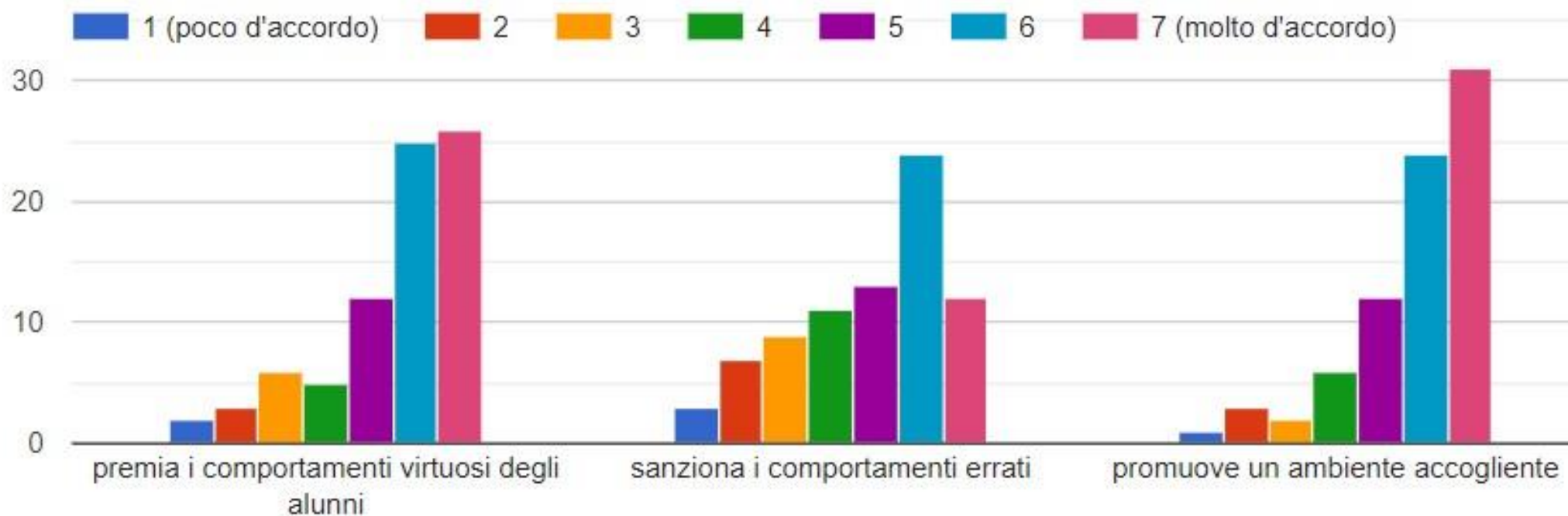
QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

11. Sei d'accordo con le seguenti affermazioni da 1 (non sono d'accordo) a 7 (completamente d'accordo)?



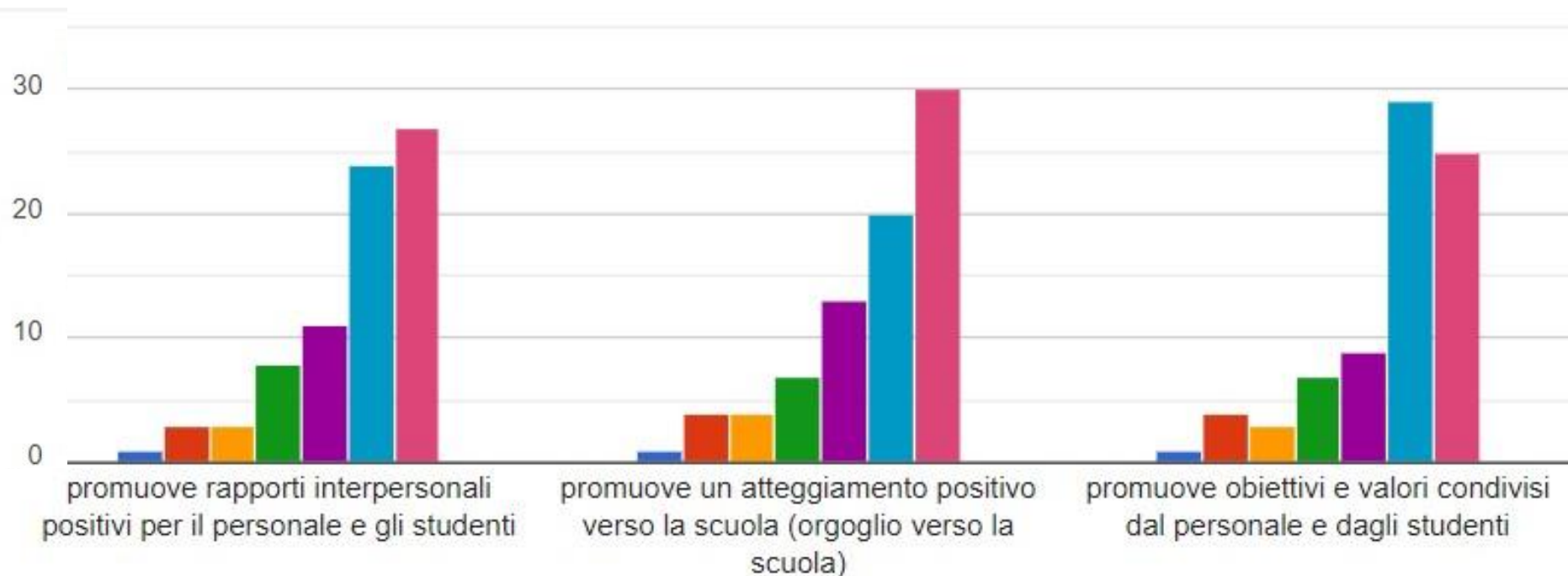
QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

12. La scuola (con punteggio da 1 = poco d'accordo a 7= completamente d'accordo)



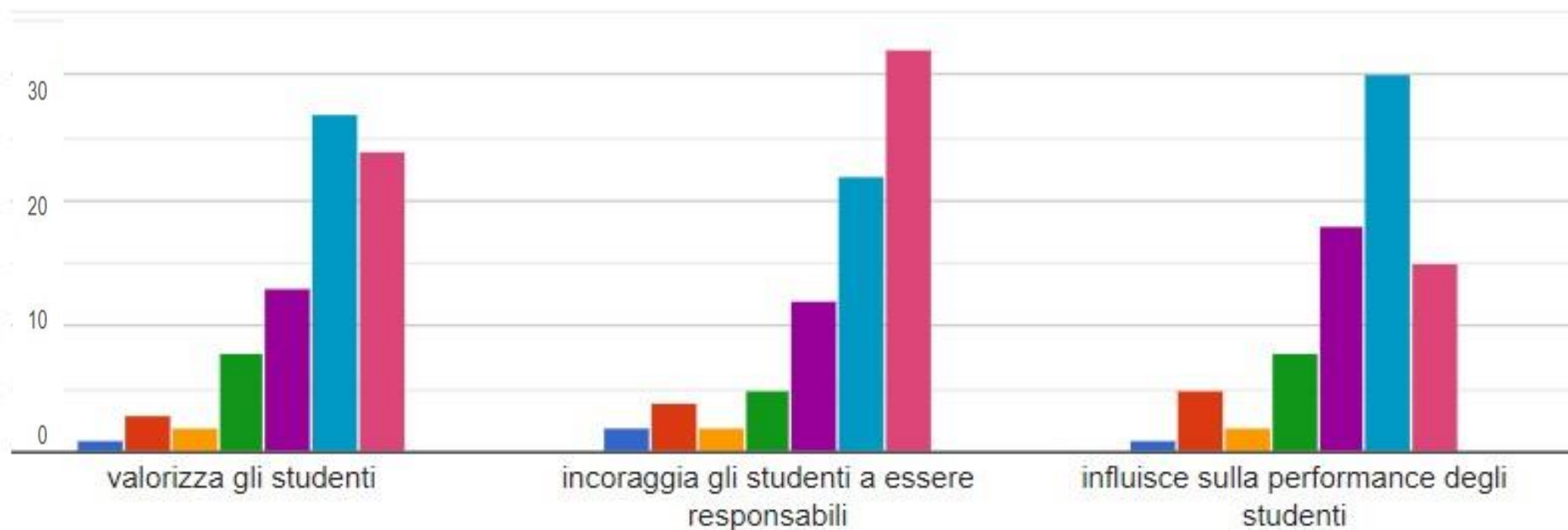
QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

12. La scuola (con punteggio da 1 = poco d'accordo a 7= completamente d'accordo)



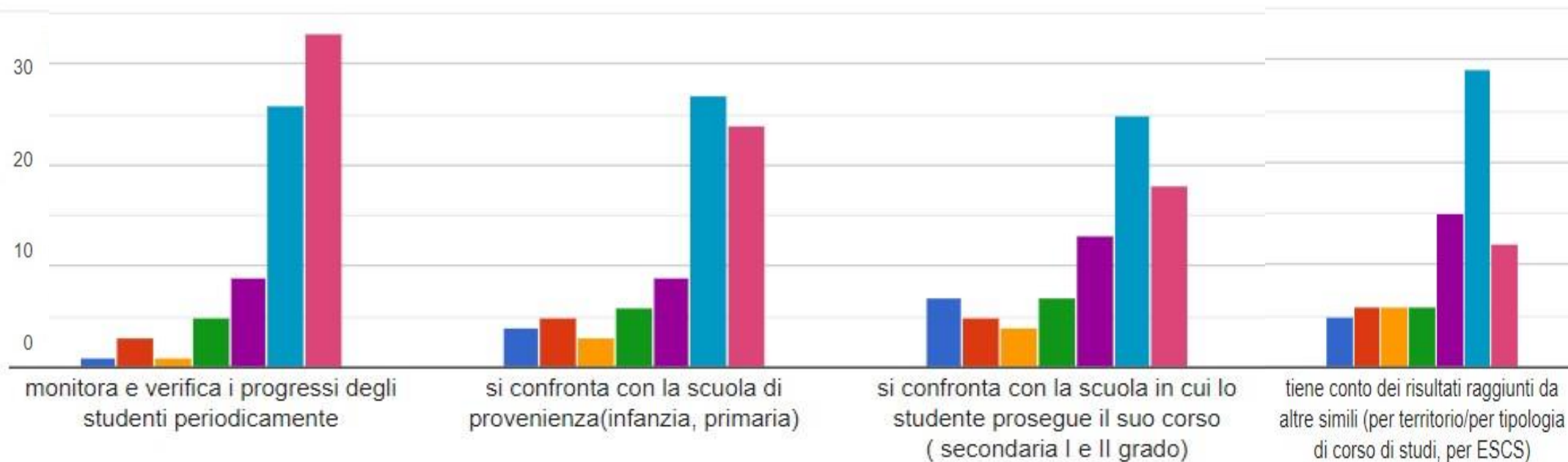
QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

12. La scuola (con punteggio da 1 = poco d'accordo a 7= completamente d'accordo)



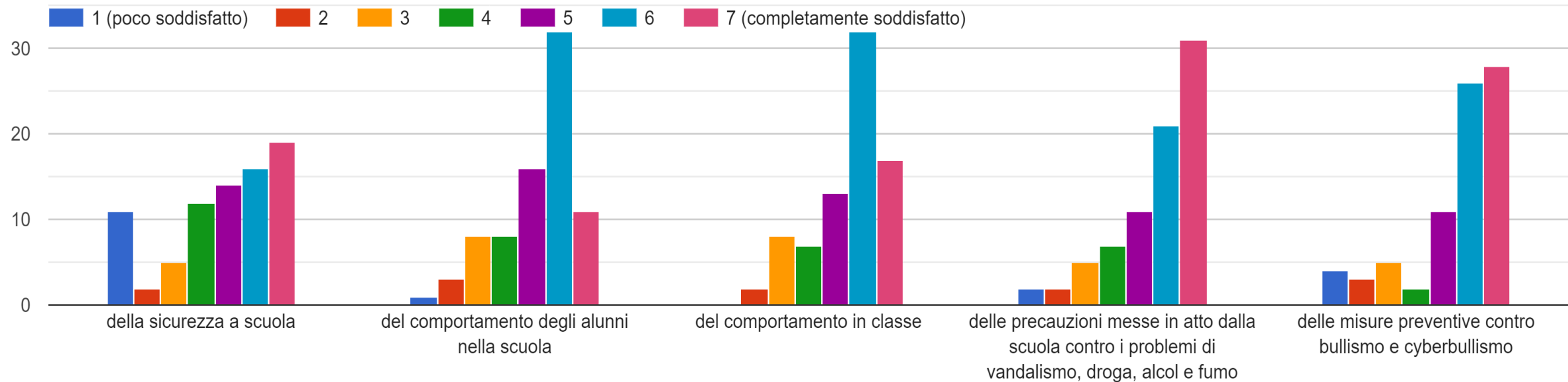
QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

12. La scuola (con punteggio da 1 = poco d'accordo a 7= completamente d'accordo)



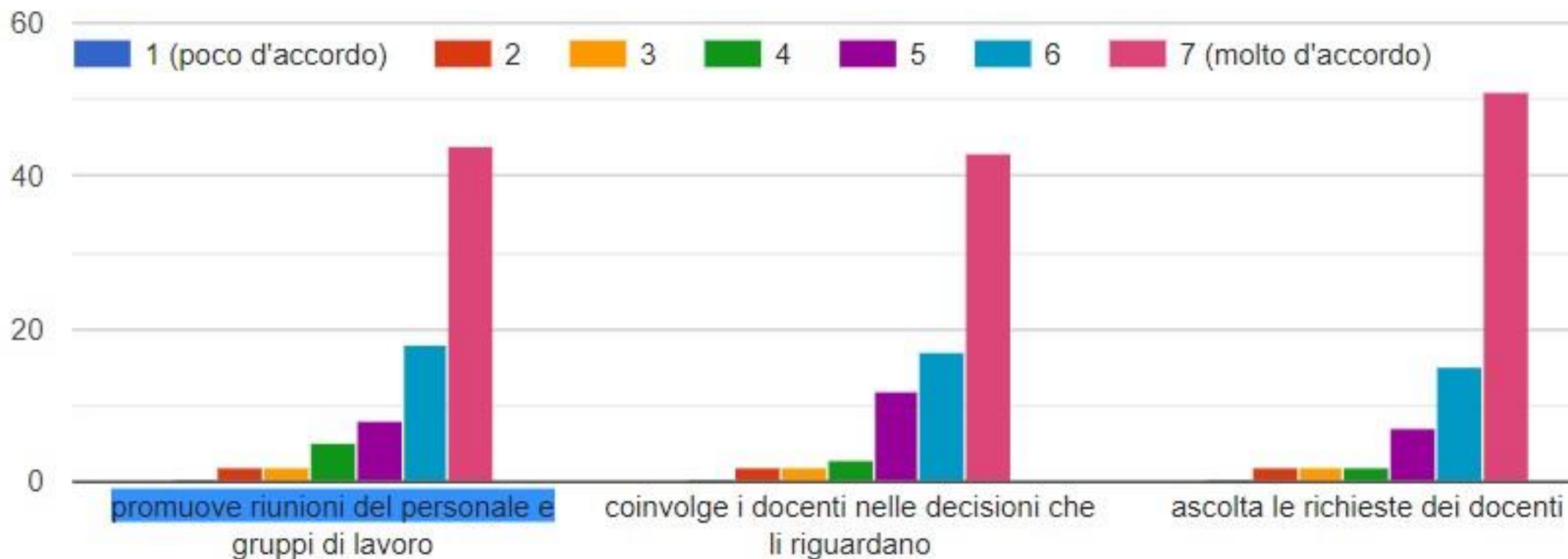
QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

13. Sei soddisfatto (da 1= poco soddisfatto a 7= completamente soddisfatto)



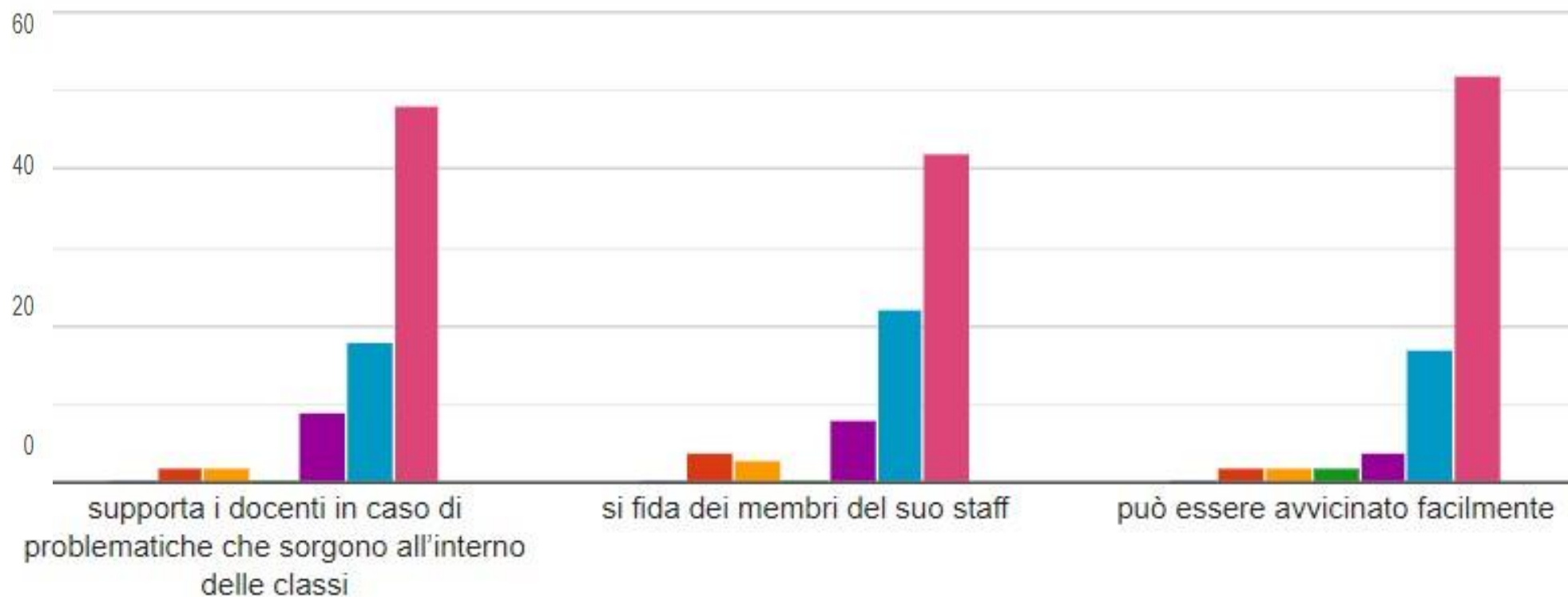
QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

14. Indica quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni sul Dirigente Scolastico?
(da 1= poco d'accordo a 7= completamente d'accordo)



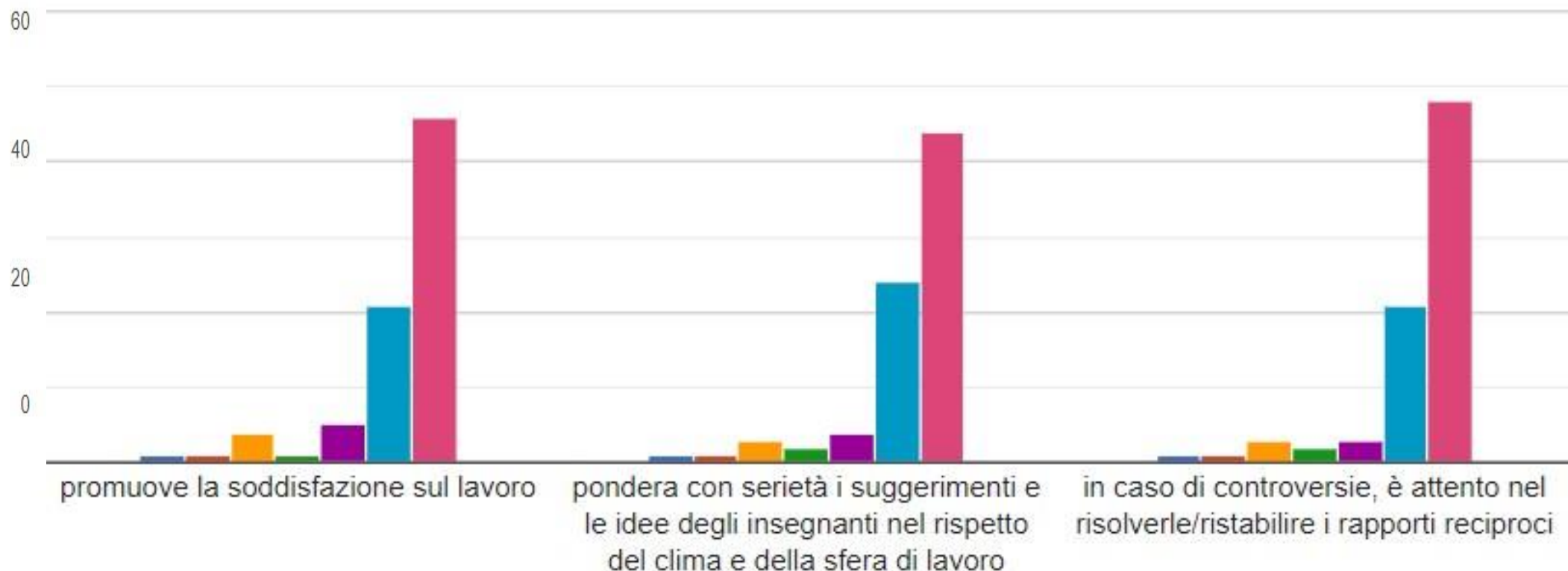
QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

14. Indica quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni sul Dirigente Scolastico?
(da 1= poco d'accordo a 7= completamente d'accordo)



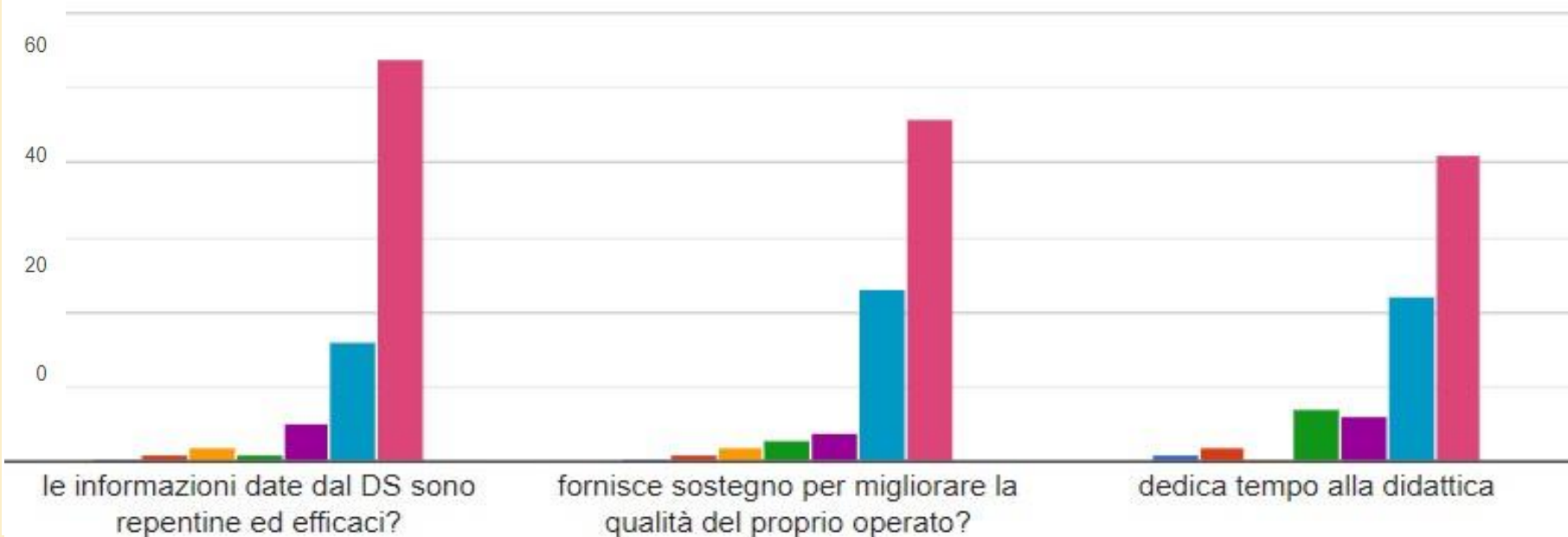
QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

14. Indica quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni sul Dirigente Scolastico?
(da 1= poco d'accordo a 7= completamente d'accordo)



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

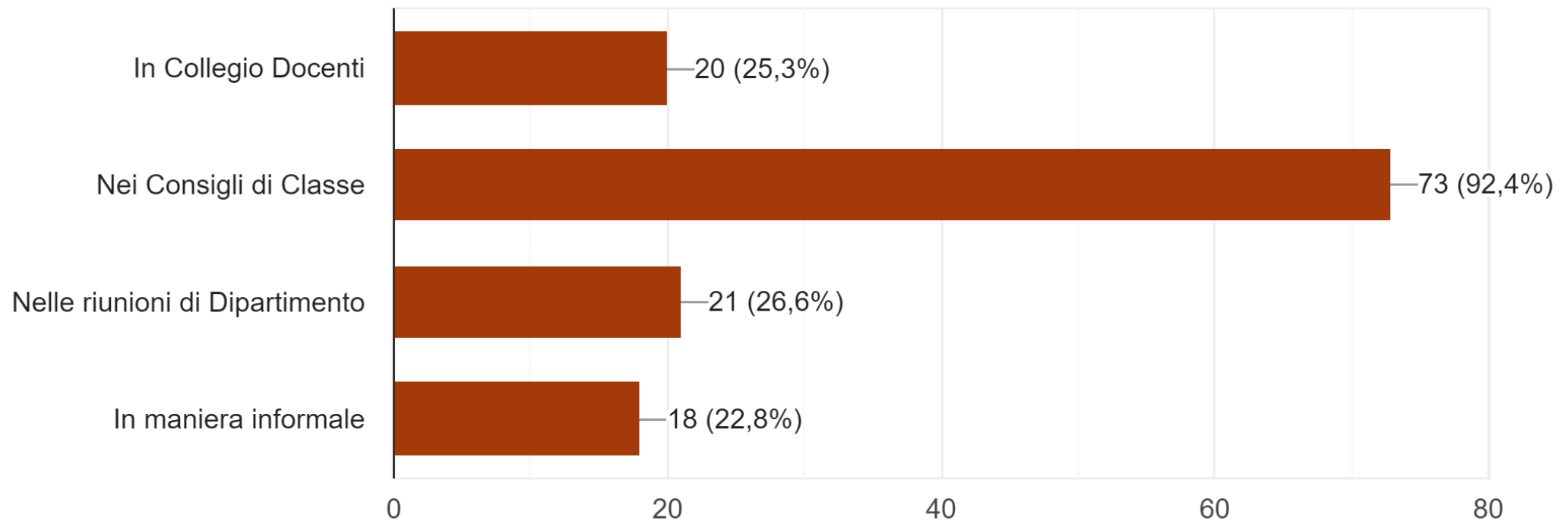
14. Indica quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni sul Dirigente Scolastico?
(da 1= poco d'accordo a 7= completamente d'accordo)



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

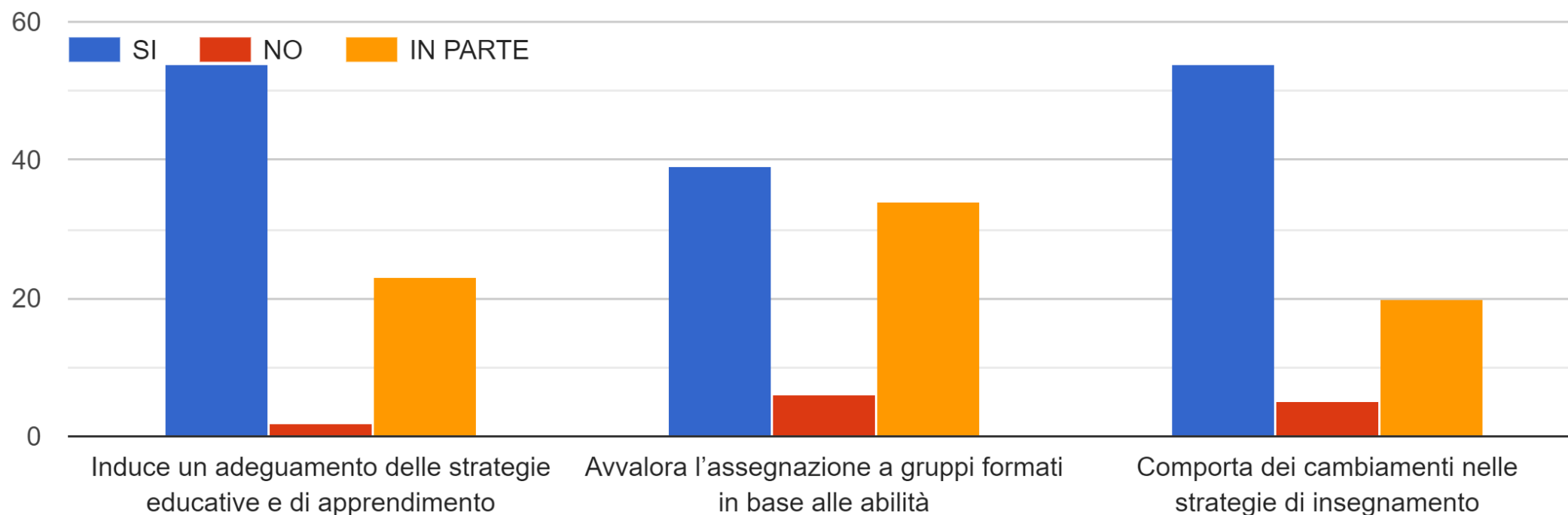
15. Dove viene discussa la valutazione degli studenti? (sono possibili più risposte)

79 risposte



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

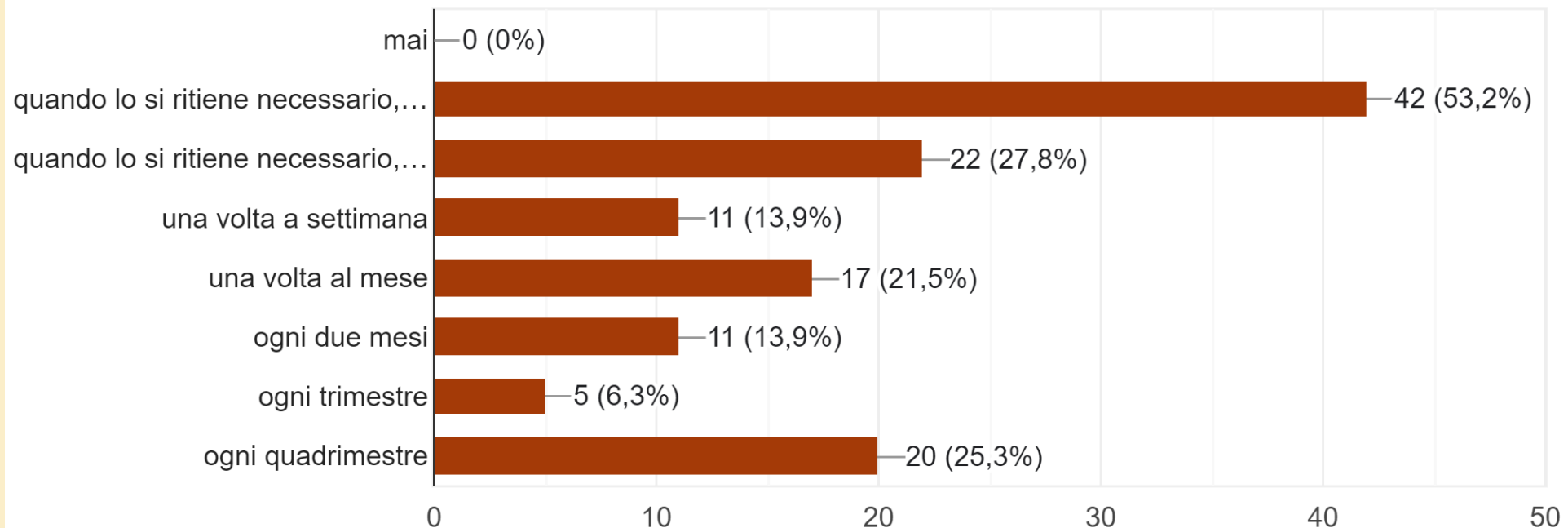
16. La valutazione



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

17. Il feedback sul rendimento della classe viene discusso all'interno del piano di lavoro scolastico (sono possibili più risposte)?

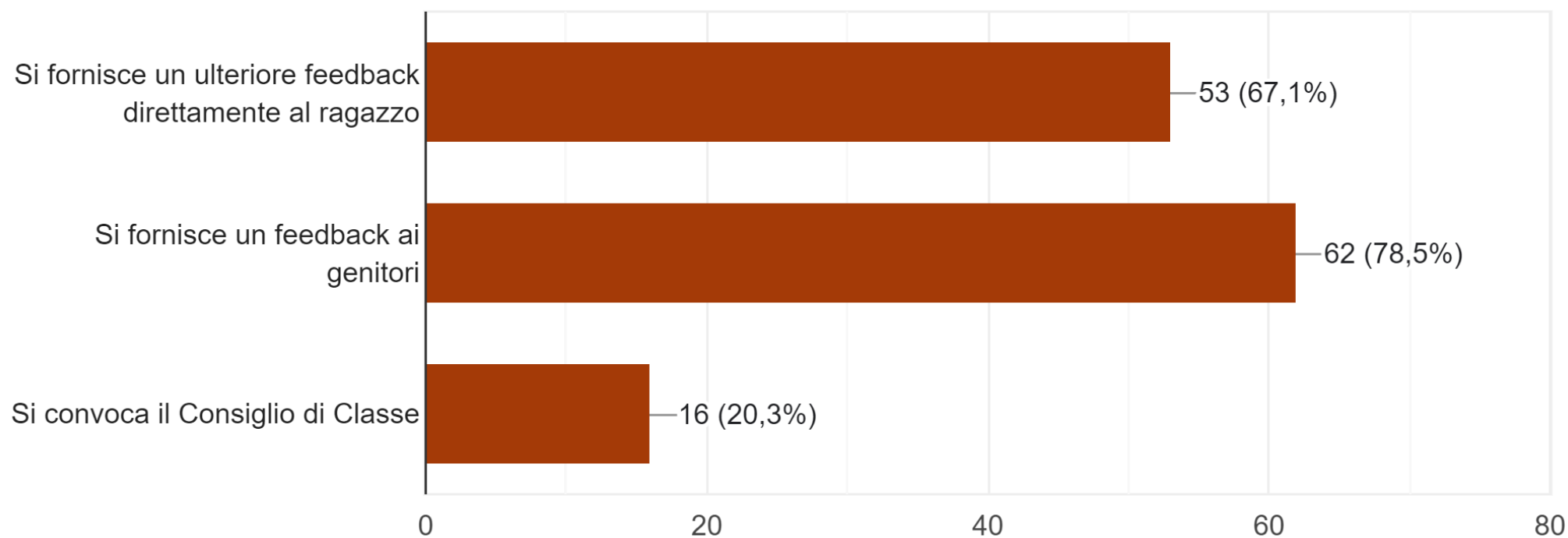
79 risposte



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

18. In caso di alunno con scarso rendimento (sono possibili più risposte):

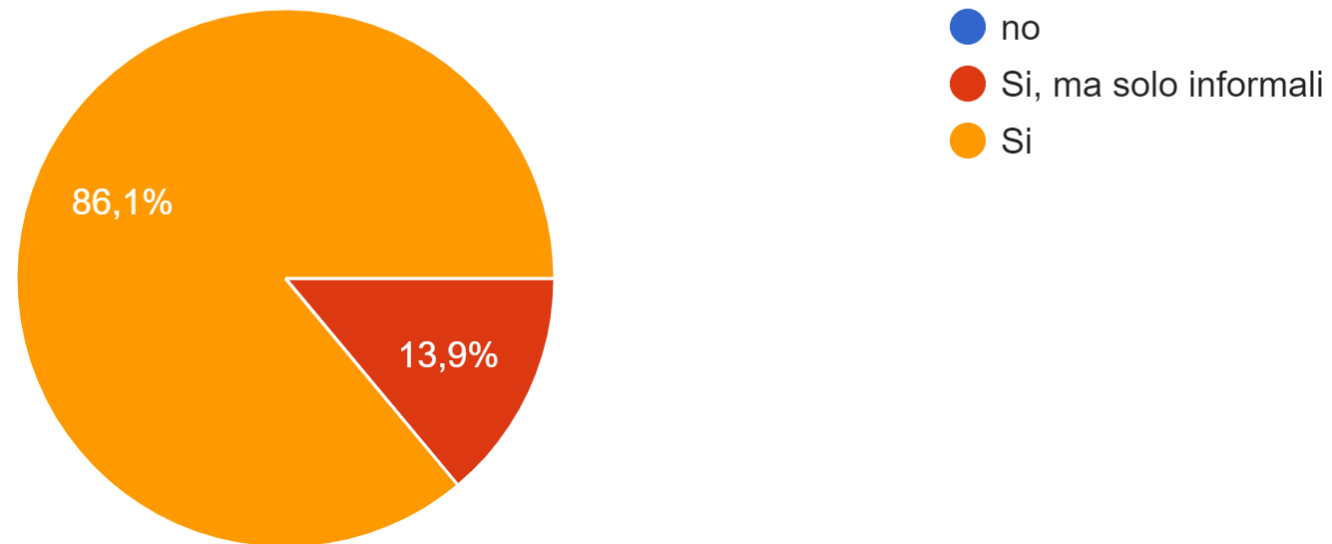
79 risposte



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

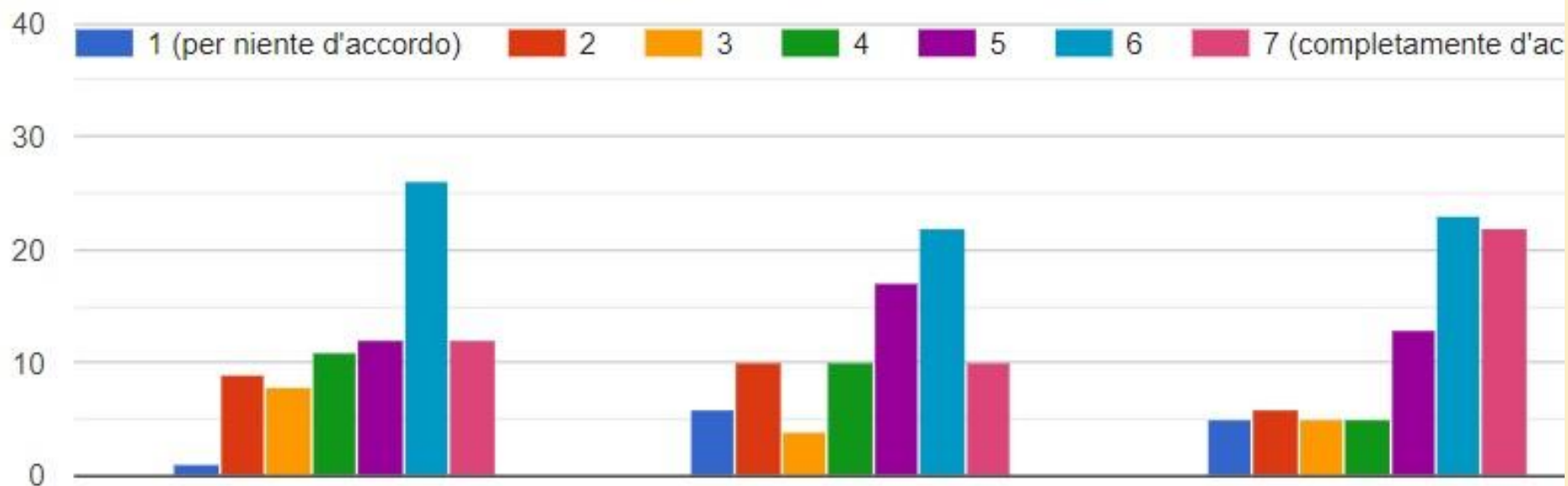
19. Vi sono confronti tra docenti sui risultati degli alunni

79 risposte



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

20. Sei d'accordo con le seguenti affermazioni? (da 1 per niente d'accordo a 7= completamente d'accordo)



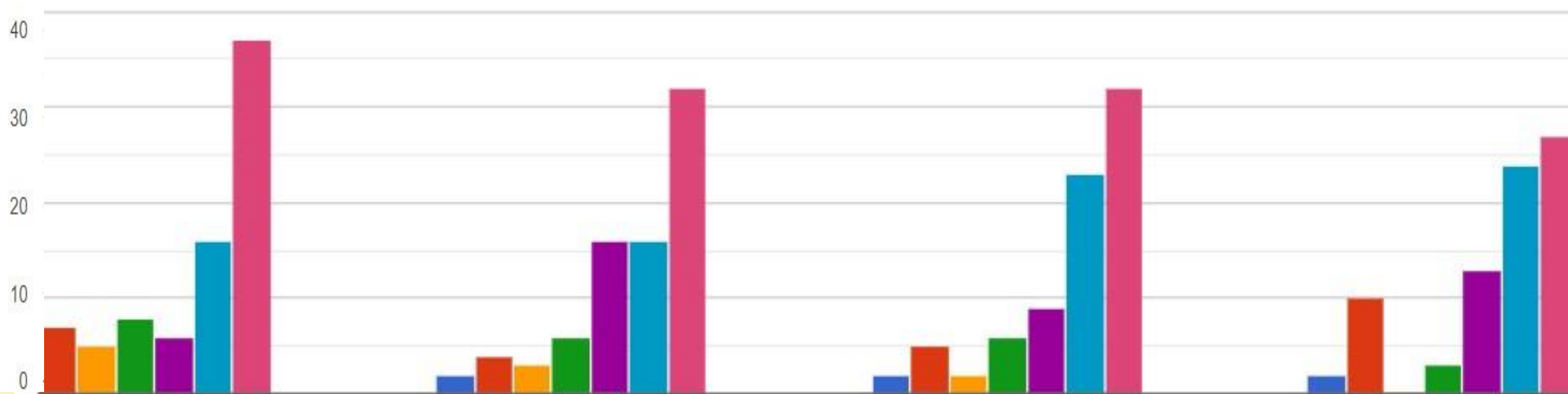
credo che i mezzi a disposizione (metodi/materiali) sono sufficienti per svolgere efficientemente le attività lavorative?

penso che l'utilizzo del Bonus/Fondo d'istituto è equo?

mi sento apprezzato come lavoratore?

QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

20. Sei d'accordo con le seguenti affermazioni? (da 1 per niente d'accordo a 7= completamente d'accordo)



Sono soddisfatto in merito all'orario di lavoro?

Ricevo sostegno in caso di problematiche dai colleghi?

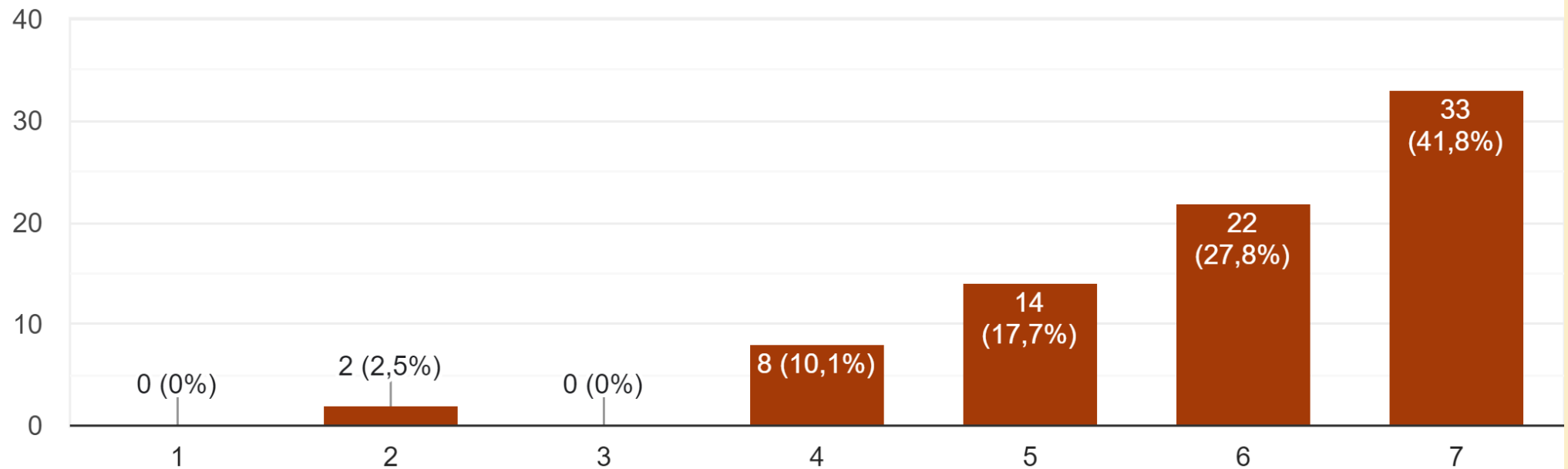
Gli insegnanti esperti supportano i nuovi arrivati?

I ruoli sono divisi in modo chiaro?

QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

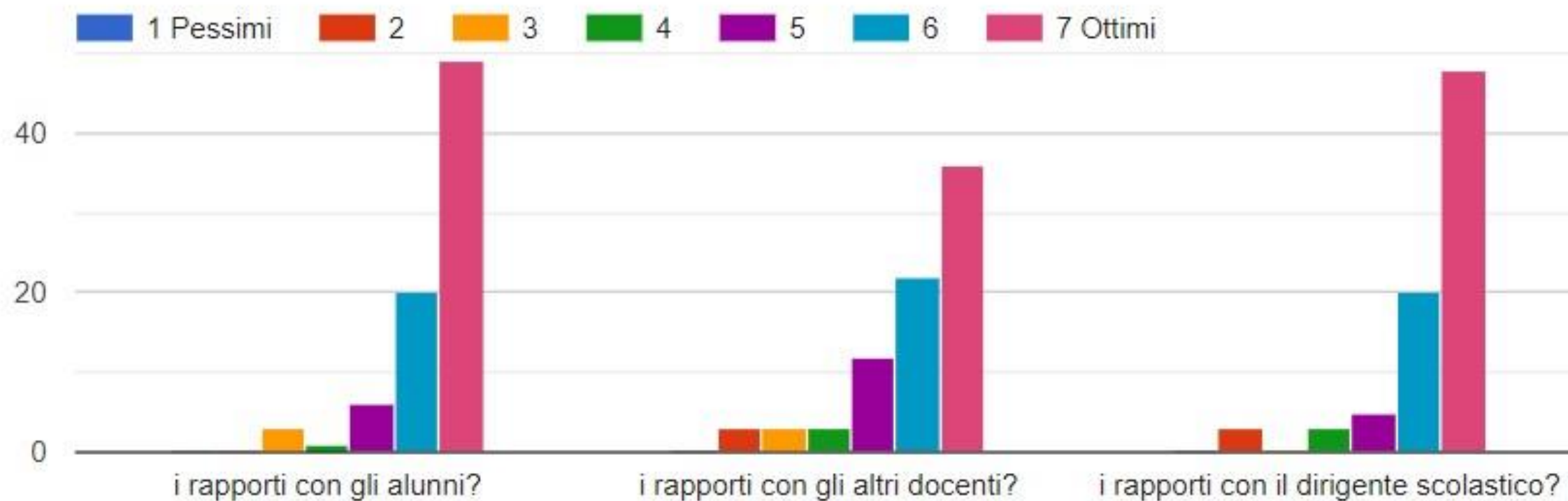
21. Quanto tempo dedica alla collaborazione con i colleghi

79 risposte



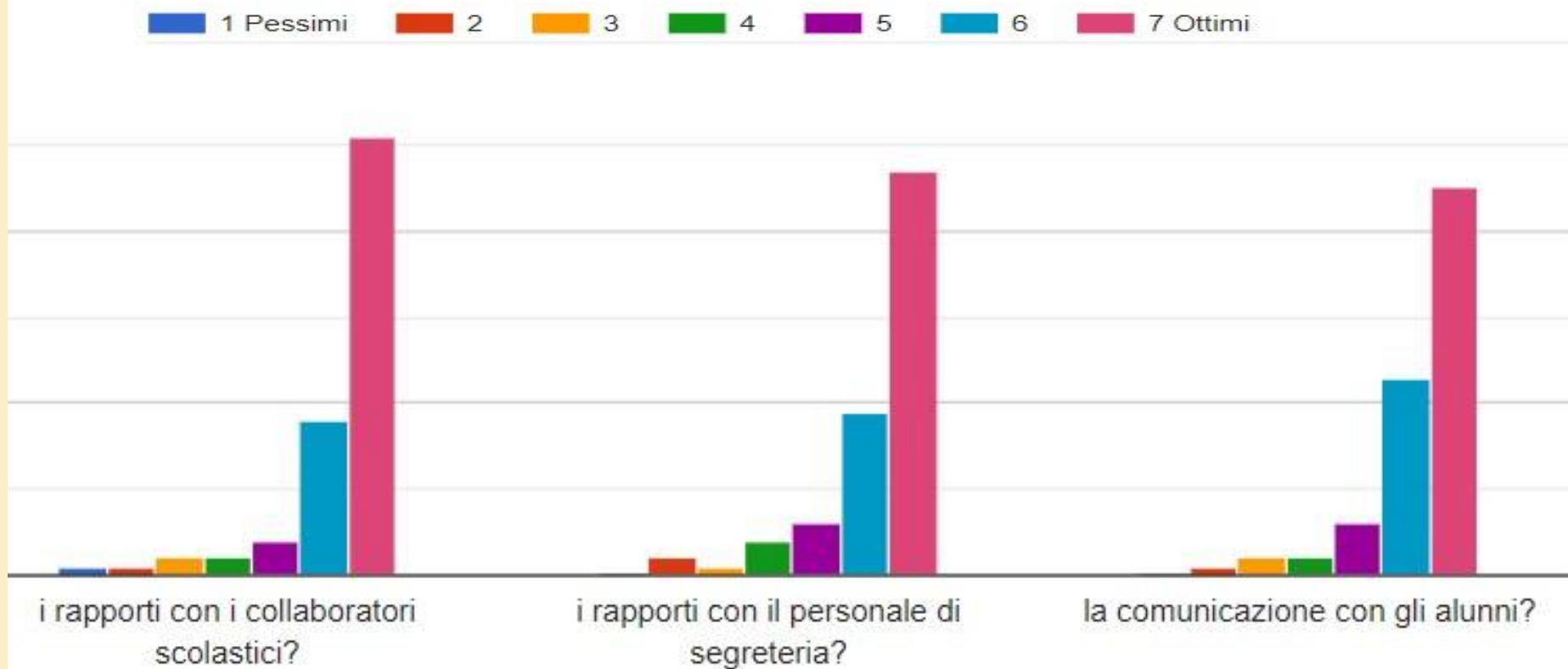
QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

22. Come valuti, in una scala da 1 (pessimi) a 7 (ottimi)



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

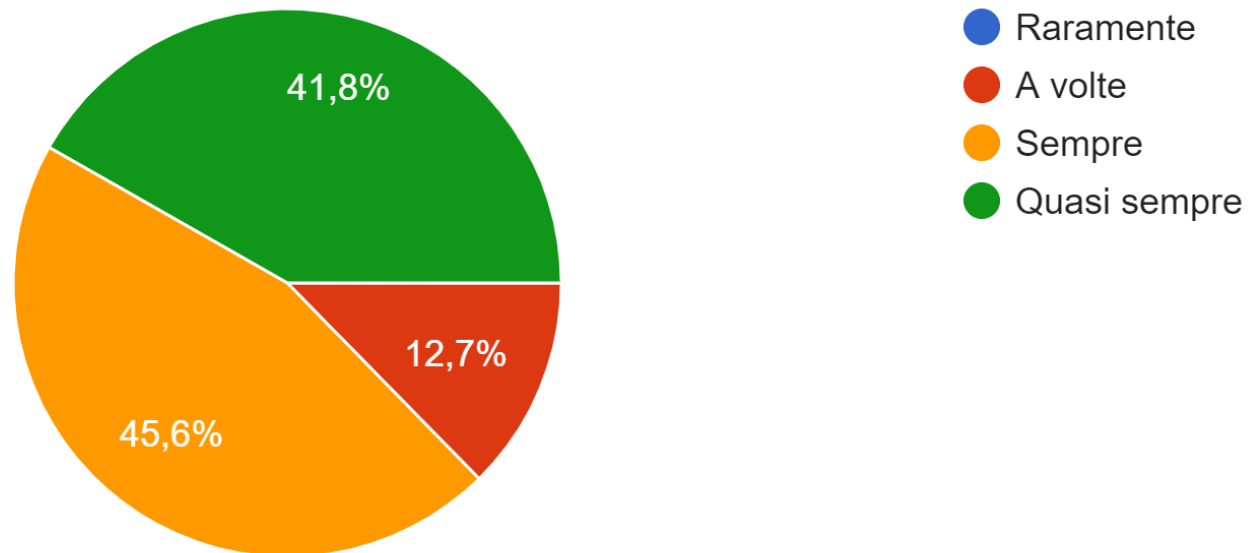
22. Come valuti, in una scala da 1 (pessimi) a 7 (ottimi)



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

23. I genitori partecipano alle attività legate alla scuola

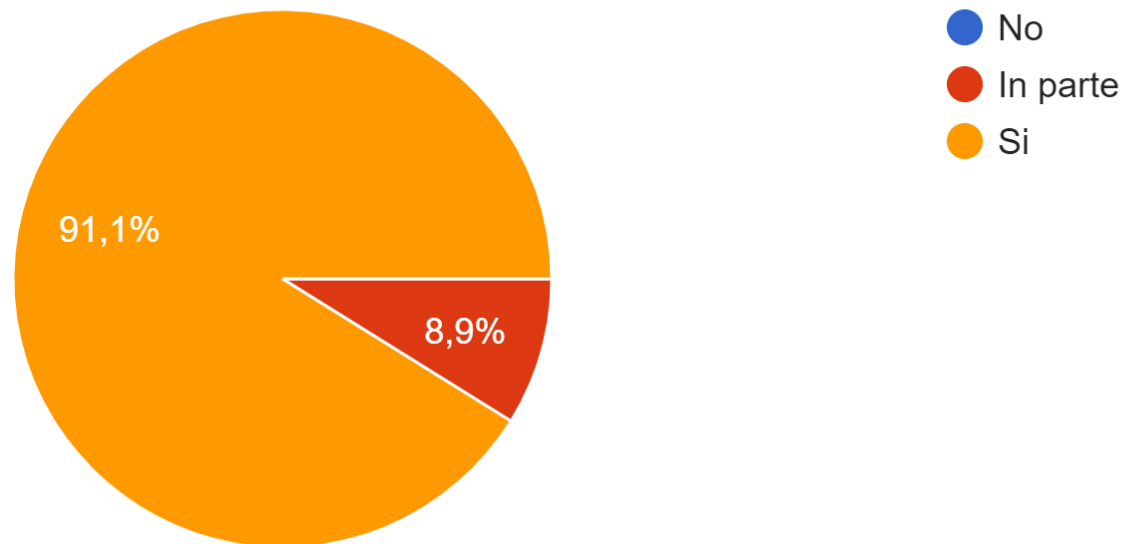
79 risposte



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

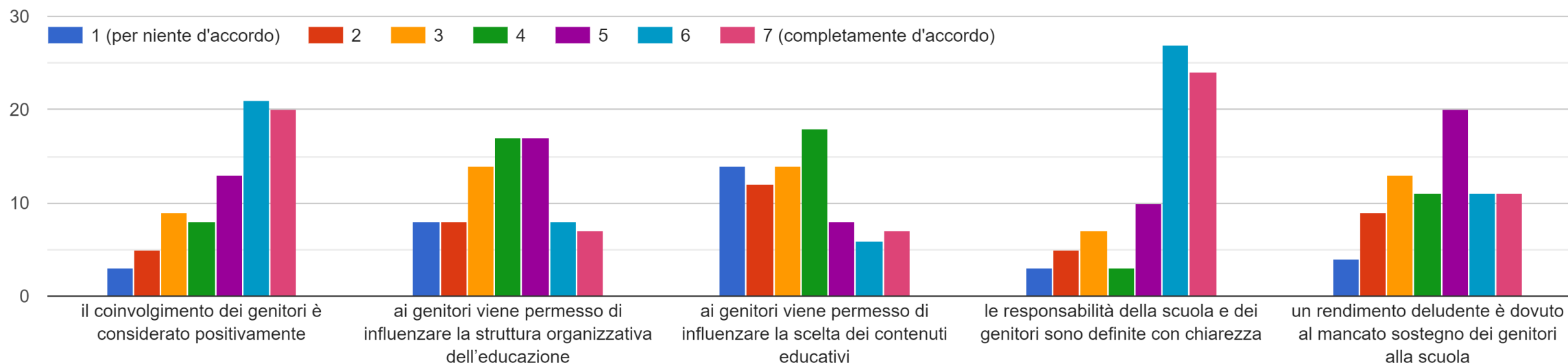
24. I genitori sono a conoscenza di quanto riguarda i loro figli

79 risposte



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

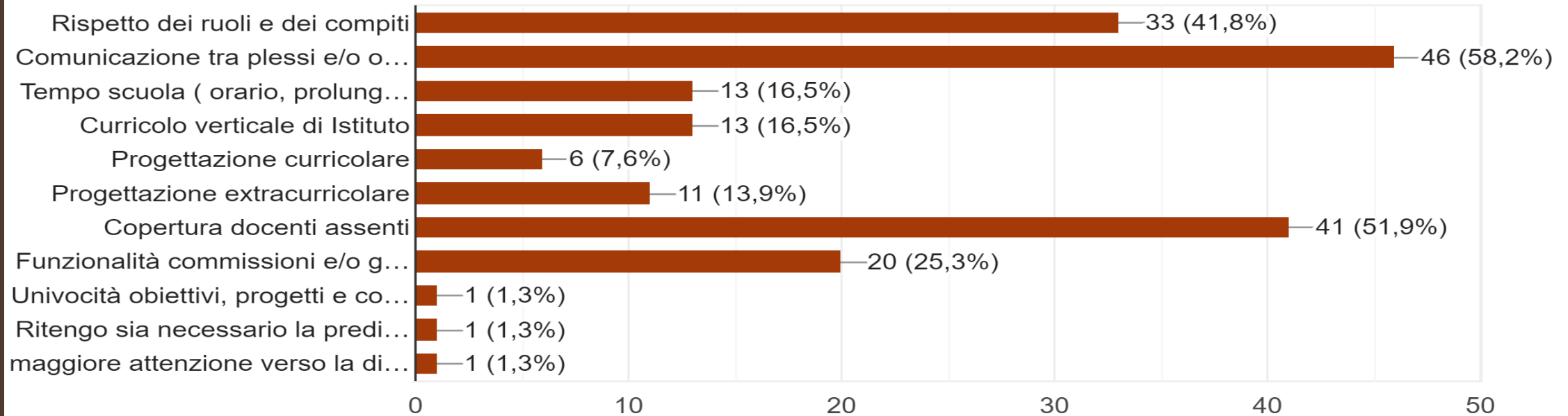
25. Sei d'accordo sulle seguenti dichiarazioni:



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

26. Quale aspetto della tua scuola ritieni che vada migliorato

79 risposte



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. PRAIA A MARE A.S. 2022- 2023

Aspetti da migliorare

- Ritengo sia necessario la predisposizione di un unico documento di verifica quadrimestrale interdisciplinare, per classi parallele, elaborato da una commissione specifica
- Univocità obiettivi, progetti e contenuti tra i vari plessi
- Maggiore attenzione verso la didattica, agli alunni purtroppo mancano le basi per poter sviluppare alcune competenze, e molta più attenzione verso l'ambito educativo e disciplinare, alcune azioni dovrebbero avere delle chiare, ferme e condivise conseguenze

SINTESI QUESTIONARIO DOCENTI – AUTOVALUTAZIONE I.C. – A.S. 2022/23

- N.B. Nelle domande in cui il range da valutare sia da 1 a 7, viene considerato come positivo l'intervallo 5-7.
- 1) **Ruoli e funzioni.** Hanno partecipato 79 docenti su 107 ed hanno compilato il questionario in base alle loro funzioni svolte all'interno dell'IC (es. 4% funzione strumentale, 20% coordinatori classe, 10% responsabile di plesso, 6% referenti campi di esperienza, area e discipline, 5% coordinatore intersezione, interclasse, classe);
- 2) **Formazione sul SNV.** Il 76% non ha mai partecipato a corsi di formazione sul Sistema Nazionale di Valutazione
- 3) **Considerazioni su Autovalutazione e SNV.** L'80% ritiene utile l'Autovalutazione delle scuole e il Sistema Nazionale di Valutazione mentre il 15% lo ritiene una formalità
- 4) **Considerazioni su Autovalutazione scuola.** L'80% considera utile l'Autovalutazione che viene effettuata dalla propria scuola mentre il 13% la ritiene una formalità
- 5) **Soddisfazione progettualità.** 64/79 docenti si ritengono soddisfatti della progettazione che la scuola effettua attraverso il RAV, il PDM e il PTOF;

- **6) Le priorità della propria scuola sono:** 34% Qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento, 33% Il benessere degli alunni, 28% Clima scolastico positivo
- **7) Motivazione, impegno , valorizzazione.** I docenti si sentono molto motivati, è alto il loro impegno nelle attività didattiche e mediamente elevato il loro carico di lavoro, sul contesto lavorativo i pareri sono discordanti: 19 danno un punteggio da 1 a 4 mentre 60 da 5 a 7. Ritengono comunque che il livello di valorizzazione del loro ruolo sia elevato.
- **8)+ 10) Curricolo e successo formativo:** l'88% ritiene il curricolo idoneo per il successo formativo degli alunni (per 71/79 docenti è importante ottenere buoni risultati negli studi e per 66/79 nelle verifiche e negli esami, 59/79 nei test Invalsi)
- **9) Attività extracurricolari:** il 48% le ritiene utili e il 34% in linea con il PTOF.

- **11) Chiarezza e condivisione obiettivi strategici dell'IC: 61/79**
ritengono chiari e condivisi obiettivi e priorità, i 2/3 sono d'accordo sul fatto che gli insegnanti seguono le stesse regole circa il comportamento degli alunni, che c'è un confronto proficuo sui metodi di insegnamento e una visione unanime sul rapporto docente/alunno
- **12) Patto di corresponsabilità e applicazione Regolamento Istituto. Valutazione performances alunni.** I docenti sono d'accordo che la scuola premia i comportamenti corretti, promuove un ambiente accogliente, valorizza e incoraggia gli alunni ad essere responsabili, influisce sulle performances degli alunni e ne monitora i progressi, confrontandosi in azioni di continuità tra gli ordini dell'IC. 23/79 sono in disaccordo sul confronto con gli ISS2 e con i risultati raggiunti da scuole con ESC simili nell'Invalsi. 30/79 non sono d'accordo sul fatto che la scuola sanziona i comportamenti errati.
- **13) Sicurezza e prevenzione: 49/79** sono soddisfatti della sicurezza a scuola, 59/79 esprimono una generale soddisfazione per il comportamento degli alunni nella scuola e in classe (62/79) e sono molto soddisfatti delle misure preventive contro vandalismo, fumo, droga e atti di bullismo e cyberbullismo.

- **14) Leadership educativa:** i docenti sono molto soddisfatti delle iniziative messe in campo dal Dirigente Scolastico per coinvolgere, ascoltare e supportare lo staff e tutti i docenti nelle decisioni, nella didattica e in eventuali controversie che si presentino.
- **15 -16 -17-18-19) Valutazione processo apprendimento alunni e relativo feedback: il confronto sui risultati degli alunni è continuo.**

Per il 92% se ne discute perlopiù nei consigli di classe ma anche nei dipartimenti, nel collegio docenti e in incontri informali. La valutazione per 54/79 induce a un adeguamento e a dei cambiamenti nelle strategie educative mentre solo per 39/79 avvalorata l'assegnazione a gruppi in base alle abilità (34/79 in parte). Il feedback sul rendimento della classe viene discusso all'interno del piano di lavoro scolastico: per il 53% dei docenti quando lo si ritiene necessario e in maniera informale oppure durante i consigli di classe e alla fine di ogni quadrimestre. Nel caso di alunno con scarso rendimento si fornisce un feedback ai genitori e all'alunno stesso.

20-21-22) Clima scolastico e percezione dell'efficacia promossa dalla scuola. 50/79

docenti ritengono che la scuola offra mezzi sufficienti per svolgere il proprio lavoro, 49/79 ritengono che l'utilizzo del bonus o del FIS sia equo, si sentono apprezzati, sono soddisfatti del proprio orario di lavoro, sono sostenuti dai colleghi in caso di problematiche e anche i nuovi arrivati sono accolti e supportati dai veterani. La collaborazione tra docenti raggiunge valori elevati. Così come elevata è la comunicazione con alunni, personale ATA, DS e docenti.

23-24-25) Coinvolgimento degli stakeholders. I docenti ritengono che il sostegno e la partecipazione dei genitori avvenga “sempre” per il 45% e “quasi sempre” per il 42%. I genitori vengono informati su ciò che riguarda i loro figli con i mezzi che la scuola mette a disposizione (colloqui, registro, incontri). I docenti sono d'accordo che il coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica sia positivo a patto che non vengano ribaltati i ruoli e i compiti. Infatti sono in disaccordo sul fatto che ai genitori possa essere data la possibilità di influenzare l'impianto educativo e didattico della scuola (rispetto delle regole, assunzione di responsabilità, rendimento scolastico e valutazione). In questo caso verrebbe meno la condizione di efficacia della partecipazione delle famiglie alla vita scolastica. Il Dirigente Scolastico e gli insegnanti sono aperti ai suggerimenti dei genitori. Sono presenti nei comitati, nei consigli di classe, nelle commissioni e vengono ascoltati in caso di lamentele o richieste.

26) ASPETTI DA MIGLIORARE.

- Comunicazione tra plessi e ordini di scuola, soprattutto se dislocati in paesi diversi (58%);
- Copertura docenti assenti (52%)
- Rispetto dei ruoli e dei compiti(42%)
- Funzionalità commissioni o gruppi di lavoro (25%)
- Tempo scuola e orari, curriculum verticale (16%)
- Ritengo sia necessario la predisposizione di un unico documento di verifica quadrimestrale interdisciplinare, per classi parallele, elaborato da una commissione specifica
- Univocità obiettivi, progetti e contenuti tra i vari plessi
- Maggiore attenzione verso la didattica, agli alunni purtroppo mancano le basi per poter sviluppare alcune competenze, e molta più attenzione verso l'ambito educativo e disciplinare, alcune azioni dovrebbero avere delle chiare, ferme e condivise conseguenze