

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PRAIA A MARE**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Verdi n. 40 – Tel. Fax 0985/72106 – C.F. 96031260787

[csic8au004@istruzione.it](mailto:csic8au004@istruzione.it) - [csic8au004@pec.istruzione.it](mailto:csic8au004@pec.istruzione.it) - [www.icpraia.edu.it](http://www.icpraia.edu.it)

87028 - PRAIA A MARE (CS)

## **Tecnologie Digitali per Metodologie Didattiche Innovative**

Percorso Formativo PNRR - ICS PRAIA A MARE - Cosenza

**Corso formazione piattaforma FUTURA ID 260658**

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42106 - CUP: I14D23003840006

**Titolo progetto Formare i formatori**

### **PROGRAMMA CORSO**

#### **Introduzione**

La proposta formativa è finalizzata ad inquadrare il tema dell'innovazione didattica in ambito scolastico per favorire una Scuola attiva, partecipativa, collaborativa e innovativa. Il percorso formativo si struttura in una parte di natura teorico-concettuale che mira ad inquadrare la progettazione della didattica digitale da un punto di vista didattico-pedagogico e in una parte più pratico-laboratoriale che mira a sperimentare i principali strumenti operativi (applicazioni, software, ambienti) da impiegare nella didattica. Scopo principale è progettare e realizzare *ambienti di insegnamento-apprendimento in rete e contenuti didattici multimediali (learning objects)* a supporto della didattica tradizionale in aula, secondo un orientamento integrativo e non sostitutivo, con la finalità di creare un unico scenario d'azione tra presenza e rete. Il tutto mediante l'impiego di metodologie didattiche innovative.

Durante il percorso si tenderà di fornire alcune possibili risposte ai seguenti quesiti: *Quale rapporto instaurare tra Tecnologie e Scuola? Quale rapporto esiste tra Tecnologie digitali e Modelli didattici? Come progettare, realizzare e sperimentare ambienti di apprendimento in rete e promuovere comunità di apprendimento nella logica di una didattica innovativa e inclusiva? Quali strumenti operativi utilizzare e come utilizzarli?*

#### **Attività didattiche, obiettivi e risultati attesi per ciascun modulo**

##### **MODULO 1 – COMPETENZA DIGITALE IN AMBITO DIDATTICO:**

Verranno presentate delle attività didattiche per meglio comprendere la competenza digitale in ambito didattico, a partire dal framework europeo DigComp a quello DigCompEdu. Ci si attende una maggiore consapevolezza sul costrutto della competenza digitale, esplorando metodologie e strumenti per varie aree di competenza digitale.

##### **MODULO 2 - STRUMENTI DIGITALI PER LA DIDATTICA (Parte 1):**

Verranno presentate attività didattiche per la formazione per docenti relativamente all'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica al fine di promuovere una scuola inclusiva, attiva e partecipativa. Obiettivo principale sarà la progettazione e creazione di oggetti didattici multimediali e interattivi da utilizzare come strumenti di supporto alla didattica. Ci si attende una maggiore consapevolezza sull'utilizzo di mediatori didattici digitali utili per promuovere l'inclusione dell'intera classe, soprattutto in termini di collaborazione e gestione della classe.

##### **MODULO 3 - STRUMENTI DIGITALI PER LA DIDATTICA (Parte 2):**

Verranno presentate attività didattiche per la formazione per docenti relativamente all'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica al fine di promuovere una scuola inclusiva, attiva e partecipativa. Obiettivo principale sarà la progettazione e creazione di oggetti didattici multimediali e interattivi da utilizzare come strumenti di supporto alla didattica. Ci si attende una maggiore consapevolezza sull'utilizzo di mediatori didattici digitali utili per promuovere l'inclusione dell'intera classe, soprattutto in termini di collaborazione e gestione della classe.

## MODULO 4 - TECNOLOGIE DIGITALI PER LA COMUNICAZIONE DIDATTICA (Parte 1):

Verranno presentate attività didattiche per la formazione dei docenti al fine di ampliare le competenze didattiche e comunicative. Obiettivo è potenziare la comunicazione didattica, essendo la didattica scienza della comunicazione, affrontando le varie tipologie di comunicazione digitale per la didattica: sincrona, asincrona, blended, simmetrica e asimmetrica. Ampia attenzione verrà data allo sviluppo di oggetti didattici multimediali e interattivi basati principalmente sulla comunicazione audio-video per la didattica. Ci si attende una maggiore consapevolezza sulla comunicazione didattica multimediale e interattiva che potrà andare a confluire in un sito web finale per documentare il percorso in questione.

## MODULO 5 - TECNOLOGIE DIGITALI PER LA COMUNICAZIONE DIDATTICA (Parte 2):

Verranno presentate attività didattiche per la formazione dei docenti al fine di ampliare le competenze didattiche e comunicative. Obiettivo è potenziare la comunicazione didattica, essendo la didattica scienza della comunicazione, affrontando le varie tipologie di comunicazione digitale per la didattica: sincrona, asincrona, blended, simmetrica e asimmetrica. Ampia attenzione verrà data allo sviluppo di oggetti didattici multimediali e interattivi basati principalmente sulla comunicazione audio-video per la didattica. Ci si attende una maggiore consapevolezza sulla comunicazione didattica multimediale e interattiva che potrà andare a confluire in un sito web finale per documentare il percorso in questione.

### Principali argomenti dettagliati:

- ✦ Introduzione alle metodologie didattiche innovative
- ✦ Come progettare il setting della didattica
- ✦ Flipped classroom: idee per un'implementazione pratica
- ✦ Strumenti digitali per la creazione di contenuti interattivi
- ✦ Utilizzo di dispositivi mobili e app educative
- ✦ Strategie per coinvolgere gli studenti: buone pratiche didattiche
- ✦ Costruire learning object multimediali
- ✦ Gamification: conoscere le potenzialità educative del gioco
- ✦ Buone pratiche didattiche di uso della metodologia
- ✦ Progettare e gestire lezioni con l'uso del digitale
- ✦ Tecnologie digitali a supporto della valutazione

### Metodologie didattiche da impiegare

Le metodologie che si andranno ad impiegare sono di tipo attive, collaborative e cooperative, molto orientate alla logica per competenze. Idea è creare con i docenti della Scuola una community che discute tra pari attorno ai temi dell'innovazione didattica tramite il digitale, sia nei momenti didattica online, sia in quella in presenza. Ampia attenzione sarà data all'interazione, anche e soprattutto tramite l'impiego di strumenti interattivi tipici della *gamification*.

### Piattaforma e-learning messa a disposizione dall'Ente di formazione Potenziamenti

Durante il percorso formativo, a supporto dell'intervento didattico, verrà messa a disposizione di tutti i docenti partecipanti una piattaforma e-learning di ultima generazione e le lezioni in modalità sincrona saranno svolte mediante Zoom integrato in questa piattaforma.

### Formatore

Il formatore proposto da Potenziamenti è il Dott. Maurizio De Rose, Dottore di Ricerca nel settore delle Tecnologie Educative, già professore universitario a contratto in Didattica generale, Tecnologie per la Didattica, TIC.