



# Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica  
e la Rendicontazione

IC PRAIA A MARE

*Triennio 2022/23-2024/25 - a.s. 2023/24*



## PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

### ❖ RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità	Traguardo
Identificare precocemente gli studenti in condizione di fragilità per prevenire la dispersione implicita e diminuire le quote di studenti nelle fasce di livello più basse (1 e 2)	Ridurre il gap rispetto agli esiti delle prove nazionali

### ATTIVITÀ SVOLTE

A.S. 2022/23 Corsi di recupero nelle abilità di base in italiano, matematica, inglese. Progetti di potenziamento curricolare ed extracurricolare.

### RISULTATI RAGGIUNTI

A.S. 2022/23 Recupero e potenziamento delle competenze di base attraverso il progetto d'Istituto "La Mat-Ita elettronica del cittadino europeo" all'interno del quale sono stati creati percorsi specifici per l'Italiano, la Matematica, la lingua Inglese, necessari per lo svolgimento delle prove nazionali INVALSI nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado. Inoltre, si è proseguito con l'adesione ad iniziative volte alla promozione delle eccellenze con la partecipazioni a gare, competizioni e olimpiadi nazionali oltre che all'Incremento delle competenze nelle lingue comunitarie fin dalla scuola dell'infanzia e sperimentazione della modalità di apprendimento CLIL (Scuola Primaria e Secondaria)



Priorità	Traguardo
Identificare precocemente gli studenti in condizione di fragilità per prevenire la dispersione implicita e diminuire le quote di studenti nelle fasce di livello più basse (1 e 2)	Ridurre il gap rispetto agli esiti delle prove nazionali

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

A.S. 2023/24 PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Titolo del Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-23434 IncontriAMOCi a scuola – CUP I14D22003610006 Sono stati attivati per il potenziamento delle competenze base, motivazione e accompagnamento n. 10 moduli così suddivisi n. 1 percorso di italiano nella scuola primaria per n. 15 alunni; n. 1 percorso di matematica nella scuola primaria per n. 14 alunni; n. 3 percorsi di italiano nella scuola secondaria I Gr. per n. 35 alunni; n. 3 percorsi di matematica nella scuola secondaria I Gr. per n. 40 alunni; n. 2 percorsi di inglese nella scuola secondaria I Gr. per n. 25 alunni;

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Il monitoraggio, attuato tramite le relazioni dei docenti, ha fatto rilevare un buon livello di soddisfazione. In totale sono stati n. 129 gli alunni interessati da questo intervento di consolidamento/potenziamento delle abilità di base, individuati dai consigli di classe tra coloro che hanno mostrato fragilità motivazionale e di apprendimento, anche in virtù degli esiti delle prove INVALSI.



❖ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Priorità	Traguardo
Monitorare in forma strutturata le competenze di educazione civica	Rendicontare il grado di acquisizione delle competenze nei tre assi dell'educazione civica

**ATTIVITÀ SVOLTE**

A.S. 2022/23 UDA "UN VIAGGIO DI COLORI..." -scuola infanzia UDA di educaz. civica "L'ABC DELLA CITTADINANZA" - scuola secondaria di I grado;; UDA di educazione civica "NOI CITTADINI PER IL MONDO E NEL MONDO" - scuola primaria; A.S. 2023/24 Nel periodo febbraio-giugno 2024, nell'ambito dello stesso progetto "IncontriAMOci a scuola", la scuola ha organizzato in orario curricolare ed extracurricolare: n. 39 Percorsi di mentoring e orientamento, rivolti ad altrettanti alunni. n. 2 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di n. 15 h ciascuno, rivolti ad alunni scuola secondaria I grado Nel secondo quadrimestre è stato attivato per la scuola primaria il progetto "Opportunità uguali per tutti", rientrante nell'iniziativa PNRR "Agenda Sud" Nello specifico: □ 3 moduli di 30 h di ITALIANO □ 2 moduli da 30 h di MATEMATICA □ 3 moduli da 60 h di INGLESE Tutte queste iniziative sono state volte a prevenire e ridurre la dispersione scolastica e migliorare i livelli di apprendimento.

**RISULTATI RAGGIUNTI**

A.S. 2022/23 Soddisfacenti le UDA di educazione civica A.S. 2023/24 Con il mentoring orientativo sono stati raggiunti n. 39 alunni, che hanno migliorato le loro performances a scuola e la loro motivazione. I n. 2 laboratori co-curricolari di teatro hanno interessato n. 35 alunni, potenziando le abilità espressive. Il progetto "Opportunità uguali per tutti" ha interessato n. 120 alunni ed ha potenziato le abilità in italiano, matematica e inglese. Il potenziamento delle competenze di base è stato realizzato inoltre con la partecipazione ai giochi di matematica e a concorsi letterari come Scrittori di classe(n. 10 classi), Classe di lettori(n. 2 classi), Ioleggoperchè, Il Maggio dei Libri, laboratori di lettura in biblioteca, potenziamento di inglese all'infanzia. L'IC, inoltre, ha in dotazione nell'organico dell'autonomia: n. 3 docenti di potenziamento alla primaria e n. 1 docente di francese alla secondaria di I grado. Tutti hanno presentato specifici progetti.



Priorità	Traguardo
Monitorare in forma strutturata le competenze di educazione civica	Rendicontare il grado di acquisizione delle competenze nei tre assi dell'educazione civica

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

A.S. 2023/24 Uda di educazione civica "A piccoli passi verso un mondo migliore" per primaria e secondaria, suddivisa in step in funzione dei compiti di realtà organizzati in occasione delle giornate nazionali o internazionali Programmazione annuale infanzia " Viaggio nella bellezza", basata su una suddivisione bimestrale avente come caratteristica il coinvolgimento di tutti i campi di esperienza nei compiti autentici programmati. Tutta la programmazione di educazione civica si è basata sui tre assi: cittadinanza e costituzione, sostenibilità ambientale e digitale.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

A.S. 2023/24 Dai questionari di gradimento e di autovalutazione si evince: 1) Dei 22 docenti che hanno risposto, la progettazione dell'UDA infanzia "Viaggio della bellezza" risulta chiara e condivisa per il 63%, anche se il 27% risponde "non saprei" e il 9% "in parte". 2) Dei 34 docenti che hanno risposto, la progettazione dell'UDA "A piccoli passi verso un mondo migliore" risulta chiara e condivisa per l'80%, il 15% risponde "in parte". Come si vede la partecipazione ai questionari di autovalutazione di istituto a fine anno non hanno avuto un riscontro positivo per la scarsa partecipazione dei docenti. Per coloro che vi hanno partecipato, l'area della cittadinanza attiva ha avuto grande importanza.



❖ **RISULTATI A DISTANZA**

<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Sviluppare strumenti e percorsi orientativi finalizzati a rafforzare il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso.	Aumentare almeno del 10% la quota di studenti che segue il consiglio orientativo predisposto dai docenti

**ATTIVITÀ SVOLTE**

A.S. 2022/23 L'istituto ha portato avanti le seguenti azioni orientative: 1) Orientamento scolastico con gli ISS2 e compilazione consiglio orientativo prima dell'inizio delle iscrizioni 2) Con il progetto Fuoriclasse in movimento gli studenti hanno riflettuto anche sulla didattica orientativa, ponendo le basi per una loro più attiva partecipazione alla vita e alle decisioni in ambito scolastico

**RISULTATI RAGGIUNTI**

A.S. 2022/23 1) L'orientamento svolto in orario curricolare ha permesso agli studenti di essere informati sull'offerta formativa degli ISS2 e di poter scegliere liberamente il loro futuro percorso di studi. Il consiglio orientativo è stato seguito dalla maggioranza degli studenti. 2) Hanno partecipato al progetto Fuoriclasse in movimento n. 11 classi, tra primaria e secondaria. Gli esiti sono stati delle proposte di miglioramento da sottoporre all'attenzione del Dirigente Scolastico e, in alcuni casi, anche ai Sindaci dei Comuni rientranti nell'IC. Il confronto è stato proficuo e costruttivo.



<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Sviluppare strumenti e percorsi orientativi finalizzati a rafforzare il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso.	Aumentare almeno del 10% la quota di studenti che segue il consiglio orientativo predisposto dai docenti

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

A.S. 2023/24 L'Istituto ha messo in atto le seguenti azioni orientative per rafforzare il processo di autoconsapevolezza degli studenti: 1) Compilazione nei consigli di classe del consiglio orientativo, consegnato alla famiglia prima dell'inizio delle iscrizioni; 2) Iscrizione alla piattaforma online "FUTURI", progetto in rete della Fondazione Agnelli; 3) Percorso di orientamento scolastico in collaborazione con gli ISS2. 4) Adesione al progetto Fuoriclasse e conclusione del terzo triennio

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Dal monitoraggio effettuato si evince: 1) il consiglio orientativo è stato seguito dalla maggioranza degli studenti; 2) L'iscrizione delle classi alla piattaforma FUTURI non ha portato ad esiti positivi per motivi logistici e tecnici 3) La collaborazione con gli ISS2 è stata proficua. Tuttavia il fatto di avere organizzato gli incontri orientativi in orario extracurricolare ha avuto un riscontro parzialmente positivo poiché una parte degli studenti hanno scelto di non parteciparvi. Coloro che hanno assistito sono stati entusiasti delle attività. 4) La conclusione del terzo triennio di adesione al progetto Fuoriclasse ha permesso agli studenti di farsi promotori attivi e protagonisti delle decisioni condivise con la scuola