

MONITORAGGIO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO BIENNIO 2022/2023 - 2023/2024

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Risultati a distanza

Area esiti di processo	Priorità RAV	Traguardo RAV
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Identificare precocemente gli studenti in condizione di fragilità per prevenire la dispersione implicita e diminuire le quote di studenti nelle fasce di livello più basse (1 e 2)	Ridurre il gap rispetto agli esiti delle prove nazionali
Risultati a distanza	Sviluppare strumenti e percorsi orientativi finalizzati a rafforzare il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso.	Aumentare almeno del 10% la quota di studenti che segue il consiglio orientativo predisposto dai docenti

Il presente monitoraggio si divide in due parti ed è scaturito dalla riunione NIV, tenutasi in data 05 dicembre 2024:

1. nella prima parte vengono analizzati i dati restituiti dall'INVALSI nel RAV, sezione "ESITI" – area 2.1 RISULTATI SCOLASTICI e 2.2 RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI nel biennio 2022/23 – 2023/24 nelle classi seconde e quinte primaria e terza secondaria di I grado. I dati vengono incrociati ed analizzati in funzione delle priorità e traguardi RAV.
2. nella seconda parte vengono analizzati i dati restituiti dall'INVALSI nel RAV, sezione "ESITI" - area 2.4 RISULTATI A DISTANZA per confrontare i risultati a distanza sia INTERNI, ad es. dalla seconda alla quinta e dalla quinta alla terza secondaria di I grado, che ESTERNI, ad es. dalla terza secondaria di I grado alla classe seconda della secondaria di II grado. Di conseguenza gli studenti vengono seguiti e monitorati su tre cicli scolastici per capire l'impatto metodologico e strategico dell'apprendimento personale.

Sono stati riscontrati punti di forza e di debolezza, nonché delle proposte di miglioramento per ogni parte trattata.

Punti di forza

Le competenze valutate e certificate, sulla base di criteri condivisi, sono costantemente monitorate sin dalla classe prima della Scuola Primaria. I docenti condividono prove oggettive per classi parallele, progetti curriculari ed extracurriculari a classi aperte, unità di apprendimento. La valutazione formativa è adottata dall'IC allo scopo di rendere consapevole lo studente del proprio processo di apprendimento oltre che dei risultati raggiunti.

Punti di debolezza

A.S. 2022/2023 - A.S.2023/24

Nel biennio 2022-24 si riscontra molta differenza tra le valutazioni all'esame di stato rispetto alle medie percentuali della Regione e Nazionali. Una particolarità dell'IC è che le valutazioni si concentrano per il 70% su una valutazione tra 7 e 8. Percentuale molto più alta rispetto alla media provinciale, regionale e nazionale. In merito alle eccellenze si registrano, invece, percentuali generalmente inferiori rispetto alle altre medie di riferimento. Si registra la presenza di ammissioni alla classe successiva con scarso rendimento che produce livelli minimi di competenze finali (dispersione implicita) e voti bassi agli esami del primo ciclo. Di alcune classi vengono restituiti dati non valutabili/assenti o per numero esiguo degli studenti per classe o per mancata partecipazione alle prove stesse.

Proposte di miglioramento

Dall'analisi di contesto nell'ultimo biennio si è rilevato un aumento del 13% delle famiglie svantaggiate dal punto di vista linguistico e socioeconomico e con bassi livelli dei prerequisiti di apprendimento. Nell'a.s. 2022/23 questa condizione è in linea con le percentuali dei livelli 1 e 2 che sono superiori rispetto alla media regionale e nazionale. Non è così per l'a.s. 2023/24 i cui valori dei livelli 1 e 2 sono inferiori alla media regionale e nazionale. Sussistendo queste peculiarità l'IC ha messo in atto strategie di recupero e consolidamento delle abilità di base per abbassare i livelli 1 e 2 e migliorare i livelli 4 e 5 delle prove standardizzate. In effetti, analizzando i dati, nell'a.s. 2023/24 è stato registrato un lieve miglioramento degli esiti, pur sussistendo ancora aree di criticità. Nel prossimo triennio è necessaria una valutazione secondo gli items INVALSI e confrontarla con la valutazione formativa e sommativa, utilizzate dall'IC.

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

	6	7	8	9	10	Lode
Situazione della scuola CSIC8AU004	4,4%	32,2%	38,9%	17,8%	4,4%	2,2%
Riferimenti						
Provincia di COSENZA	11,6%	22,3%	23,9%	21,2%	9,8%	11,2%
CALABRIA	12,9%	23,7%	24,2%	20,5%	9,6%	9,0%
ITALIA	14,9%	27,1%	26,9%	19,5%	6,0%	5,5%

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato



La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato nell'a.s. 2023/2024 [Sistema informativo MI a.s. 2023/2024].

Votazione						
	6	7	8	9	10	Lode
Situazione della scuola CSIC8AU004	5,3%	35,1%	35,1%	19,3%	1,8%	3,5%
Riferimenti						
Provincia di COSENZA	10,6%	22,4%	24,6%	21,2%	10,0%	11,3%
CALABRIA	12,1%	23,3%	25,4%	20,9%	9,5%	8,8%
ITALIA	14,8%	27,7%	27,2%	19,3%	5,8%	5,2%

I riferimenti sono medie percentuali.

2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie di punteggio (scuola primaria) A.S. 2022/23

Scuola primaria - Classi seconde					
Italiano					
	Numero di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Plesso CSEE8AU016 - Sezione 2A	5	4	0	1	8
Plesso CSEE8AU027 - Sezione 2A	2	1	1	1	8
Plesso CSEE8AU038 - Sezione 2A	6	6	0	1	2
Plesso CSEE8AU049 - Sezione 2A	5	4	1	1	5
Plesso CSEE8AU05A - Sezione 2A	4	0	0	0	1
	Percentuale di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Situazione della scuola CSIC8AU004	32,8%	22,4%	3,0%	6,0%	35,8%
Calabria	35,3%	18,1%	9,1%	7,6%	29,9%
Sud e Isole	34,8%	18,4%	9,2%	8,7%	28,9%
Italia	31,8%	16,1%	8,2%	8,6%	35,4%

Scuola primaria - Classi seconde

Matematica

	Numero di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Plesso CSEE8AU016 - Sezione 2A	4	5	3	3	3
Plesso CSEE8AU027 - Sezione 2A	5	3	3	2	2
Plesso CSEE8AU038 - Sezione 2A	5	7	2	0	1
Plesso CSEE8AU049 - Sezione 2A	7	5	1	1	3
Plesso CSEE8AU05A - Sezione 2A	3	1	0	1	0
	Percentuale di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Situazione della scuola CSIC8AU004	34,3%	30,0%	12,9%	10,0%	12,9%
Calabria	40,2%	17,8%	10,2%	12,8%	18,9%
Sud e Isole	39,8%	16,4%	9,5%	13,9%	20,4%
Italia	30,8%	15,8%	10,1%	14,4%	28,9%

Scuola primaria - Classi quinte

Italiano

	Numero di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Plesso CSEE8AU016 - Sezione 5A	4	5	5	0	4
Plesso CSEE8AU027 - Sezione 5A	9	4	1	1	0
Plesso CSEE8AU038 - Sezione 5A	6	2	5	3	2
Plesso CSEE8AU049 - Sezione 5A	4	3	1	1	3
Plesso CSEE8AU05A - Sezione 5A	1	0	0	0	0
	Percentuale di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Situazione della scuola CSIC8AU004	37,5%	21,9%	18,8%	7,8%	14,1%
Calabria	28,0%	16,0%	12,9%	13,5%	29,6%
Sud e Isole	31,2%	16,3%	13,4%	14,3%	25,0%
Italia	26,0%	15,6%	14,0%	15,6%	28,8%

Scuola primaria - Classi quinte					
Matematica					
	Numero di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Plesso CSEE8AU016 - Sezione 5A	4	1	2	3	7
Plesso CSEE8AU027 - Sezione 5A	8	3	2	1	1
Plesso CSEE8AU038 - Sezione 5A	2	6	3	3	4
Plesso CSEE8AU049 - Sezione 5A	5	1	2	2	2
Plesso CSEE8AU05A - Sezione 5A	1	0	0	0	0
	Percentuale di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Situazione della scuola CSIC8AU004	31,8%	17,5%	14,3%	14,3%	22,2%
Calabria	34,6%	15,7%	12,6%	11,3%	25,8%
Sud e Isole	37,3%	16,9%	10,8%	11,3%	23,6%
Italia	29,0%	16,0%	12,1%	11,9%	30,9%

2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie di punteggio (scuola primaria)

La tabella riporta la distribuzione degli studenti di scuola primaria nelle diverse categorie di punteggio nelle prove INVALSI di italiano e matematica nell'a.s. 2023/2024 [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

Scuola primaria - Classi seconde					
Italiano					
	Numero di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Plesso CSEE8AU016 - Sezione 2A	0	1	2	2	7
Plesso CSEE8AU027 - Sezione 2A	0	1	1	2	5
Plesso CSEE8AU038 - Sezione 2A	1	0	1	2	3
Plesso CSEE8AU049 - Sezione 2A	0	2	4	2	8
Plesso CSEE8AU05A - Sezione 2A	2	1	1	1	2

	Percentuale di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Situazione della scuola CSIC8AU004	5,9%	9,8%	17,6%	17,6%	49,0%
Calabria	31,0%	13,5%	7,6%	18,2%	29,8%
Sud e Isole	30,4%	15,0%	9,9%	18,2%	26,5%
Italia	27,0%	13,8%	8,5%	20,4%	30,2%

Scuola primaria - Classi seconde**Matematica****Numero di studenti****Categoria 1****Categoria 2****Categoria 3****Categoria 4****Categoria 5****Plesso
CSEE8AU016 -
Sezione 2A**

1

2

1

3

5

**Plesso
CSEE8AU027 -
Sezione 2A**

1

0

2

1

5

**Plesso
CSEE8AU038 -
Sezione 2A**

1

1

1

2

2

**Plesso
CSEE8AU049 -
Sezione 2A**

3

4

3

2

6

**Plesso
CSEE8AU05A -
Sezione 2A**

2

2

0

2

3

	Percentuale di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Situazione della scuola CSIC8AU004	14,6%	16,4%	12,7%	18,2%	38,2%
Calabria	31,0%	18,7%	13,5%	13,2%	23,6%
Sud e Isole	33,2%	14,8%	13,2%	14,3%	24,4%
Italia	28,3%	13,7%	14,7%	14,9%	28,4%

Italiano					
	Numero di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Plesso CSEE8AU016 - Sezione 5A	5	2	1	1	1
Plesso CSEE8AU027 - Sezione 5A	1	3	3	2	10
Plesso CSEE8AU038 - Sezione 5A	4	2	3	3	3
Plesso CSEE8AU049 - Sezione 5A	4	3	3	1	0
Plesso CSEE8AU05A - Sezione 5A	1	0	3	1	2

	Percentuale di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Situazione della scuola CSIC8AU004	24,2%	16,1%	21,0%	12,9%	25,8%
Calabria	33,6%	16,5%	13,0%	16,2%	20,7%
Sud e Isole	30,4%	18,2%	12,9%	15,5%	22,9%
Italia	24,6%	18,3%	12,6%	17,8%	26,8%

Scuola primaria - Classi quinte**Matematica****Numero di studenti****Categoria 1****Categoria 2****Categoria 3****Categoria 4****Categoria 5****Plesso
CSEE8AU016 -
Sezione 5A**

0

0

0

0

0

**Plesso
CSEE8AU027 -
Sezione 5A**

1

4

5

5

5

**Plesso
CSEE8AU038 -
Sezione 5A**

5

2

3

0

5

**Plesso
CSEE8AU049 -
Sezione 5A**

6

2

1

1

0

**Plesso
CSEE8AU05A -
Sezione 5A**

1

3

1

0

2

	Percentuale di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Situazione della scuola CSIC8AU004	25,0%	21,2%	19,2%	11,5%	23,1%
Calabria	34,1%	15,3%	14,9%	11,4%	24,3%
Sud e Isole	34,6%	14,4%	14,4%	11,2%	25,4%
Italia	28,4%	14,5%	15,0%	11,7%	30,4%

2.2.a.2 Percentuale di alunni collocati nei diversi livelli di competenza

Scuola primaria - Classi quinte		
Inglese Reading		
	Percentuale di studenti	
	Livello PRE-A1	Livello A1
Plesso CSEE8AU016 - Sezione 5A	9,1%	90,9%
Plesso CSEE8AU027 - Sezione 5A	n.d.	100,0%
Plesso CSEE8AU038 - Sezione 5A	n.d.	100,0%
Plesso CSEE8AU049 - Sezione 5A	10,0%	90,0%
Plesso CSEE8AU05A - Sezione 5A	n.d.	100,0%
Situazione della scuola CSIC8AU004	3,3%	96,7%
Riferimenti		
Calabria	6,8%	93,2%
Sud e Isole	-	-

Scuola primaria - Classi quinte		
Inglese Listening		
	Percentuale di studenti	
	Livello PRE-A1	Livello A1
Plesso CSEE8AU016 - Sezione 5A	27,3%	72,7%
Plesso CSEE8AU027 - Sezione 5A	31,6%	68,4%
Plesso CSEE8AU038 - Sezione 5A	n.d.	100,0%
Plesso CSEE8AU049 - Sezione 5A	10,0%	90,0%
Plesso CSEE8AU05A - Sezione 5A	n.d.	100,0%
Situazione della scuola CSIC8AU004	16,4%	83,6%
Riferimenti		
Calabria	24,5%	75,5%
Sud e Isole	26,0%	74,0%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola secondaria di I grado - Classi terze

Inglese Reading

	Percentuale di studenti		
	Livello PRE-A1	Livello A1	Livello A2
Plesso CSMM8AU015 - Sezione 3A	n.d.	13,3%	86,7%
Plesso CSMM8AU015 - Sezione 3B	n.d.	7,1%	92,9%
Plesso CSMM8AU026 - Sezione 3A	n.d.	14,3%	85,7%
Plesso CSMM8AU037 - Sezione 3A	10,0%	35,0%	55,0%
Situazione della scuola CSIC8AU004	3,6%	19,6%	76,8%
Riferimenti			
Calabria	6,5%	21,3%	72,3%
Sud e Isole	7,0%	21,8%	71,2%
Italia	3,6%	14,6%	81,9%

Scuola secondaria di I grado - Classi terze			
Inglese Listening			
	Percentuale di studenti		
	Livello PRE-A1	Livello A1	Livello A2
Plesso CSMM8AU015 - Sezione 3A	n.d.	46,7%	53,3%
Plesso CSMM8AU015 - Sezione 3B	n.d.	28,6%	71,4%
Plesso CSMM8AU026 - Sezione 3A	n.d.	71,4%	28,6%
Plesso CSMM8AU037 - Sezione 3A	5,0%	65,0%	30,0%
Situazione della scuola CSIC8AU004	1,8%	51,8%	46,4%
Riferimenti			
Calabria	7,6%	45,1%	47,3%
Sud e Isole	7,4%	43,9%	48,7%
Italia	3,1%	29,1%	67,8%

RISULTATI A DISTANZA

Area esiti di processo	Priorità RAV	Traguardo RAV
Risultati a distanza	Sviluppare strumenti e percorsi orientativi finalizzati a rafforzare il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso.	Aumentare almeno del 10% la quota di studenti che segue il consiglio orientativo predisposto dai docenti
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Identificare precocemente gli studenti in condizione di fragilità per prevenire la dispersione implicita e diminuire le quote di studenti nelle fasce di livello più basse (1 e 2)	Ridurre il gap rispetto agli esiti delle prove nazionali

**TRAGUARDI
RAGGIUNTI
PARZIALMENTE**

I risultati delle prove standardizzate nazionali e l'esame degli stessi hanno fatto riscontrare le seguenti criticità:

. negli aa.ss. 2022/23 e 2023/24 i risultati a distanza, sia interna che esterna, ottenuti dagli studenti delle classi interessate, sono al di sotto della media nazionale e in alcune classi al di sotto delle medie regionali e dell'area di riferimento "Sud e isole".

Si propongono le seguenti azioni migliorative:

. Per individuare e monitorare precocemente gli studenti in condizioni di fragilità c'è bisogno della strutturazione di un protocollo di analisi oggettiva e obiettiva degli stili di apprendimento/insegnamento con conseguente autovalutazione dei docenti e degli studenti.

. Revisione del protocollo di somministrazione delle prove Invalsi per la scuola primaria;

. Strutturazione di percorsi orientativi formativi sia all'interno dell'IC che con gli ISS2

RISULTATI A DISTANZA A.S. 2023/24 ITALIANO SCUOLA II PRIMARIA

Punteggio conseguito nelle prove di Italiano di V primaria del 2023 dalle classi seconde di scuola primaria così come erano formate nel 2020					
Situazione della scuola CSIC8AU004			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2020	Punteggio percentuale di Italiano corretto per il cheating nella prova del 2023	Percentuale di copertura Italiano	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			53,80	55,00	58,10
CSIC8AU004 CSEE8AU016 - Sezione A	51,60	68%	↔	↓	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU027 - Sezione A	71,81	94%	↑	↑	↑
CSIC8AU004 CSEE8AU038 - Sezione A	56,61	87%	↔	↔	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU049 - Sezione A	47,90	77%	↓	↓	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU05A - Sezione A	72,93	100%	↑	↑	↑

RISULTATI A DISTANZA A.S. 2022/23 ITALIANO SCUOLA II PRIMARIA

Punteggio conseguito nelle prove di Italiano di V primaria del 2023 dalle classi seconde di scuola primaria così come erano formate nel 2020					
Situazione della scuola CSIC8AU004			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2020	Punteggio percentuale di Italiano corretto per il cheating nella prova del 2023	Percentuale di copertura Italiano	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			61,93	59,72	62,87
CSIC8AU004 CSEE8AU016 - Sezione A	62,32	100%	↔	↑	↔
CSIC8AU004 CSEE8AU027 - Sezione A	42,37	78%	↓	↓	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU038 - Sezione A	58,50	86%	↔	↔	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU049 - Sezione A	58,53	83%	↔	↔	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU05A - Sezione A	20,59	100%	↓	↓	↓

RISULTATI A DISTANZA A.S. 2023/24 MATEMATICA SCUOLA II PRIMARIA

Punteggio conseguito nelle prove di Matematica di V primaria del 2023 dalle classi seconde di scuola primaria così come erano formate nel 2020					
Situazione della scuola CSIC8AU004			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2020	Punteggio percentuale di Matematica corretto per il cheating nella prova del 2023	Percentuale di copertura Matematica	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			53,80	54,20	57,60
CSIC8AU004 CSEE8AU016 A	53,54	58%	↔	↔	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU027 A	65,42	100%	↑	↑	↑
CSIC8AU004 CSEE8AU038 A	59,62	87%	↑	↑	↑
CSIC8AU004 CSEE8AU049 A	37,99	77%	↓	↓	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU05A A	58,84	100%	↑	↑	↑

RISULTATI A DISTANZA A.S. 2022/23 MATEMATICA SCUOLA II PRIMARIA

Punteggio conseguito nelle prove di Matematica di V primaria del 2023 dalle classi seconde di scuola primaria così come erano formate nel 2020					
Situazione della scuola CSIC8AU004			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2020	Punteggio percentuale di Matematica corretto per il cheating nella prova del 2023	Percentuale di copertura Matematica	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			51,35	49,57	54,49
CSIC8AU004 CSEE8AU016 A	64,14	94%	↑	↑	↑
CSIC8AU004 CSEE8AU027 A	38,87	72%	↓	↓	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU038 A	55,85	86%	↑	↑	↑
CSIC8AU004 CSEE8AU049 A	44,72	92%	↓	↓	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU05A A	10,53	100%	↓	↓	↓

RISULTATI A DISTANZA A.S. 2023/24 ITALIANO SCUOLA V PRIMARIA

Plesso e sezione del 2020	Punteggio e di Italiano corretto per il cheating nella prova del 2023	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			185,00	185,16	194,48
CSIC8AU004 CSEE8AU016 A	191,29	100%	↑	↑	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU027 A	186,47	100%	↑	↑	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU038 A	192,27	100%	↑	↑	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU049 A	172,42	89%	↓	↓	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU05 A A	213,62	100%	↑	↑	↑

RISULTATI A DISTANZA A.S. 2023/24 MATEMATICA SCUOLA V PRIMARIA

Plesso e sezione del 2020	Punteggio e di Matematica corretto per il cheating nella prova del 2023	Percentuale di copertura di Matematica	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			179,50	180,24	195,18
CSIC8AU004 CSEE8AU016 A	190,86	100%	↑	↑	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU027 A	182,11	100%	↑	↑	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU038 A	201,34	100%	↑	↑	↑
CSIC8AU004 CSEE8AU049 A	160,44	89%	↓	↓	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU05 A A	221,13	100%	↑	↑	↑

RISULTATI A DISTANZA A.S. 2022/23 ITALIANO SCUOLA V PRIMARIA

Punteggio conseguito nelle prove di Italiano di III secondaria di I grado del 2023 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2020					
Situazione della scuola CSIC8AU004			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2020	Punteggio percentuale di Italiano corretto per il cheating nella prova del 2023	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			186,52	187,24	196,56
CSIC8AU004 CSEE8AU016 A	188,58	96%	↑	↑	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU027 A	182,36	95%	↓	↓	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU038 A	197,86	94%	↑	↑	↑
CSIC8AU004 CSEE8AU049 A	195,49	95%	↑	↑	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU05 A A	210,89	93%	↑	↑	↑

RISULTATI A DISTANZA A.S. 2022/23 MATEMATICA SCUOLA V PRIMARIA

Punteggio conseguito nelle prove di Matematica di III secondaria di I grado del 2023 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2020					
Situazione della scuola CSIC8AU004			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2020	Punteggio percentuale di Matematica corretto per il cheating nella prova del 2023	Percentuale di copertura di Matematica	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			178,21	178,92	193,86
CSIC8AU004 CSEE8AU016 A	178,44	96%	↔	↓	↓

CSIC8AU004 CSEE8AU027 A	164,92	89%	↓	↓	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU038 A	193,02	94%	↑	↑	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU049 A	187,87	95%	↑	↑	↓
CSIC8AU004 CSEE8AU05 A A	185,89	93%	↑	↑	↓

RISULTATI A DISTANZA A.S. 2023/24 INGLESE LISTENING SCUOLA V PRIMARIA

Plesso e sezione del 2020	e di Inglese Listening corretto per il cheating nella prova del 2023	Percentuale di copertura di Inglese Listening	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			200,81	200,21	213,91
CSIC8AU004 CSEES8AU016 A	216,89	100%	↑	↑	↑
CSIC8AU004 CSEES8AU027 A	194,96	100%	↑	↔	↓
CSIC8AU004 CSEES8AU038 A	214,71	100%	↑	↑	↑
CSIC8AU004 CSEES8AU049 A	184,96	89%	↓	↓	↓
CSIC8AU004 CSEES8AU05A A	185,43	100%	↓	↓	↓

RISULTATI A DISTANZA A.S. 2022/23 INGLESE LISTENING SCUOLA V PRIMARIA

Punteggio conseguito nelle prove di Inglese Listening di III secondaria di I grado del 2023 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2020					
Situazione della scuola CSIC8AU004			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2020	Punteggio percentuale di Inglese Listening corretto per il cheating nella prova del 2023	Percentuale di copertura di Inglese Listening	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			194,62	195,06	209,85
CSIC8AU004 CSEES8AU016 A	188,24	96%	↔	↓	↓
CSIC8AU004 CSEES8AU027 A	191,49	89%	↑	↑	↓
CSIC8AU004 CSEES8AU038 A	216,25	94%	↑	↑	↑
CSIC8AU004 CSEES8AU049 A	202,30	95%	↑	↑	↓
CSIC8AU004 CSEES8AU05A A	194,66	93%	↑	↑	↓

RISULTATI A DISTANZA A.S. 2023/24 INGLESE READING SCUOLA V PRIMARIA

Plesso e sezione del 2020	Inglese Reading corretto per il cheating nella prova del 2023	e di copertura di Inglese Reading	CALABRIA	Sud e Isole	nazionale
			193,07	194,71	214,01
CSIC8AU004 CSEES8AU016 A	213,00	100%	↑	↑	↓
CSIC8AU004 CSEES8AU027 A	202,57	100%	↑	↑	↓
CSIC8AU004 CSEES8AU038 A	224,22	100%	↑	↑	↑
CSIC8AU004 CSEES8AU049 A	182,99	89%	↓	↓	↓
CSIC8AU004 CSEES8AU05A A	201,81	100%	↑	↑	↓

RISULTATI A DISTANZA A.S. 2023/24 INGLESE READING SCUOLA V PRIMARIA

Punteggio conseguito nelle prove di Inglese Reading di III secondaria di I grado del 2023 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2020					
Situazione della scuola CSIC8AU004			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2020	Punteggio percentuale di Inglese Reading corretto per il cheating nella prova del 2023	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			188,54	190,16	209,16
CSIC8AU004 CSEES8AU016 A	194,24	96%	↔	↓	↓
CSIC8AU004 CSEES8AU027 A	190,14	89%	↓	↓	↓
CSIC8AU004 CSEES8AU038 A	215,86	94%	↑	↑	↑
CSIC8AU004 CSEES8AU049 A	208,27	95%	↑	↑	↓
CSIC8AU004 CSEES8AU05A A	194,08	93%	↔	↓	↓

2.4.a.3 Punteggio delle prove INVALSI delle classi di seconda secondaria di II grado (studenti che due anni prima erano al III anno di secondaria di I grado)



Punteggio conseguito nelle prove di Italiano di II secondaria di II grado del 2023 dalle classi terze di scuola secondaria di I grado così come erano formate nel 2021					
Situazione della scuola CSIC8AU004			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2021	Punteggio percentuale di Italiano corretto per il cheating nella prova del 2023	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			183,50	187,98	195,03
CSIC8AU004 CSMM8AU015 A	191,31	100%	↔	↔	↓
CSIC8AU004 CSMM8AU015 B	172,32	95%	↓	↓	↓
CSIC8AU004 CSMM8AU015 C	183,24	94%	↔	↔	↓
CSIC8AU004 CSMM8AU026 A	205,88	71%	↑	↑	↑
CSIC8AU004 CSMM8AU037 A	182,31	87%	↔	↓	↓

Punteggio conseguito nelle prove di Matematica di II secondaria di II grado del 2023 dalle classi terze di scuola secondaria di I grado così come erano formate nel 2021

Situazione della scuola CSIC8AU004			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2021	Punteggio percentuale di Matematica corretto per il cheating nella prova del 2023	Percentuale di copertura di Matematica	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			184,16	185,26	196,78
CSIC8AU004 CSMM8AU015 A	199	95%	↑	↑	↔
CSIC8AU004 CSMM8AU015 B	178	95%	↔	↓	↓
CSIC8AU004 CSMM8AU015 C	183	94%	↔	↔	↓
CSIC8AU004 CSMM8AU026 A	204	71%	↑	↑	↑
CSIC8AU004 CSMM8AU037 A	189	87%	↔	↔	↓